

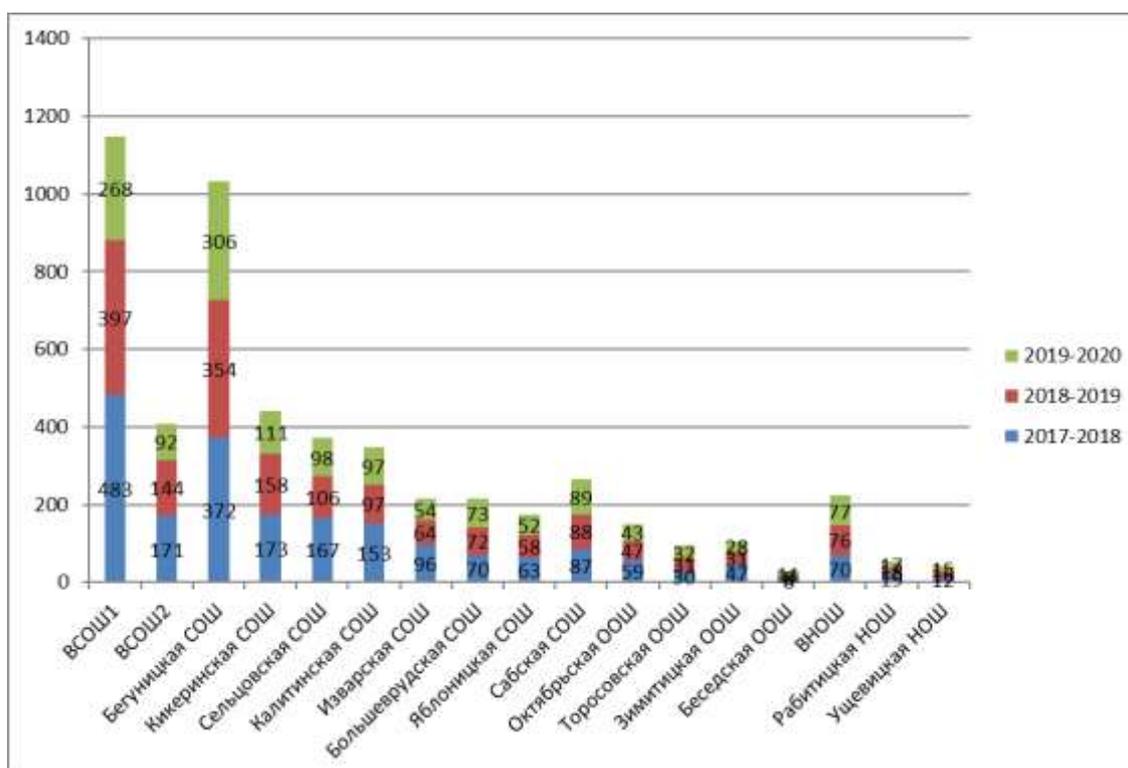
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волосовском муниципальном районе

В последние годы приоритетом в работе с одарёнными и мотивированными детьми в районе стало качество их подготовки. Если до 2018 года один обучающийся мог принимать участие 3 – 6 предметных олимпиадах, то с 2018 организация работы по подготовке и сопровождению участников ВсОШ стала носить более адресный характер. На подготовительном этапе проводится анализ реестра одарённых детей, затем выявляются приоритетные предметные направления (не более двух) и после этого выстраивается дальнейшая работа по подготовке и сопровождению обучающихся. Система работы строится на индивидуальных возможностях и ресурсах ОО, мониторинга участия и результативности участия в ВсОШ, профессиональных потребностей педагогов.

Далее представлена информация, позволяющая выстраивать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся ОО Волосовского муниципального района

Количественный анализ участия ОО в школьном этапе ВсОШ за три года

ОО	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВСОШ1	483	397	268
ВСОШ2	171	144	92
Бегуницкая СОШ	372	354	306
Кикеринская СОШ	173	158	111
Сельцовская СОШ	167	106	98
Калитинская СОШ	153	97	97
Изварская СОШ	96	64	54
Большеврудская СОШ	70	72	73
Яблонницкая СОШ	63	58	52
Сабская СОШ	87	88	89
Октябрьская ООШ	59	47	43
Торосовская ООШ	30	31	32
Зимитицкая ООШ	47	31	28
Беседская ООШ	8	8	11
ВНОШ	70	76	77
Рабитицкая НОШ	19	18	17
Ущевицкая НОШ	12	16	15

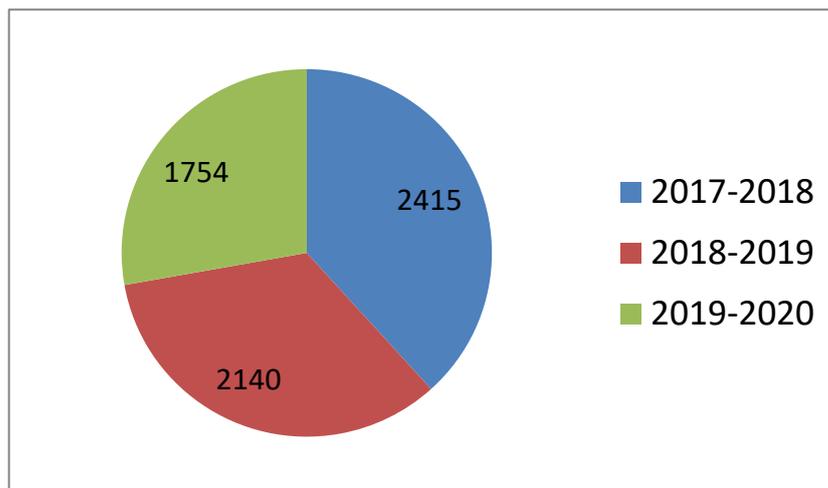


На основе полученных данных следует вывод, что динамика увеличения количества участников школьного этапа ВСОШ за три года наблюдается только в МОУ «Беседская СОШ». За два года незначительную динамику также показали МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Волосовская НОШ».

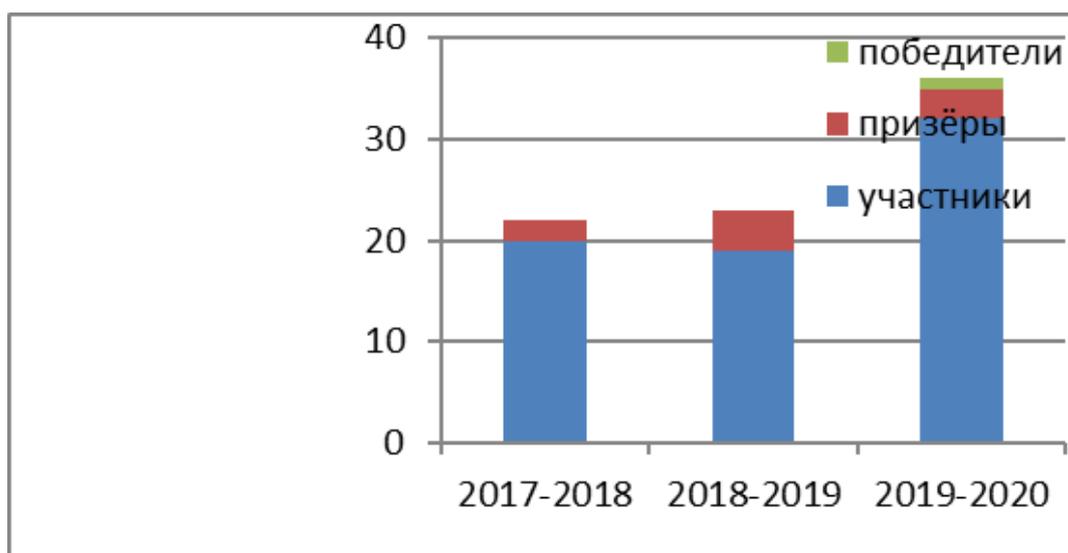
Из представленной ниже диаграммы видно, что за три года уменьшилось общее (физическое) количество участников ВсОШ по району. объясняется несколькими причинами:

- 1) Отсутствие у педагогов как теоретического, так и практического опыта в результативной подготовке участников ВсОШ
- 2) Увеличение общей нагрузки педагогов как предметной направленности (1,5 - 1,8 ставки), так и внеурочной (кружки, конкурсы, акции и т.д.)

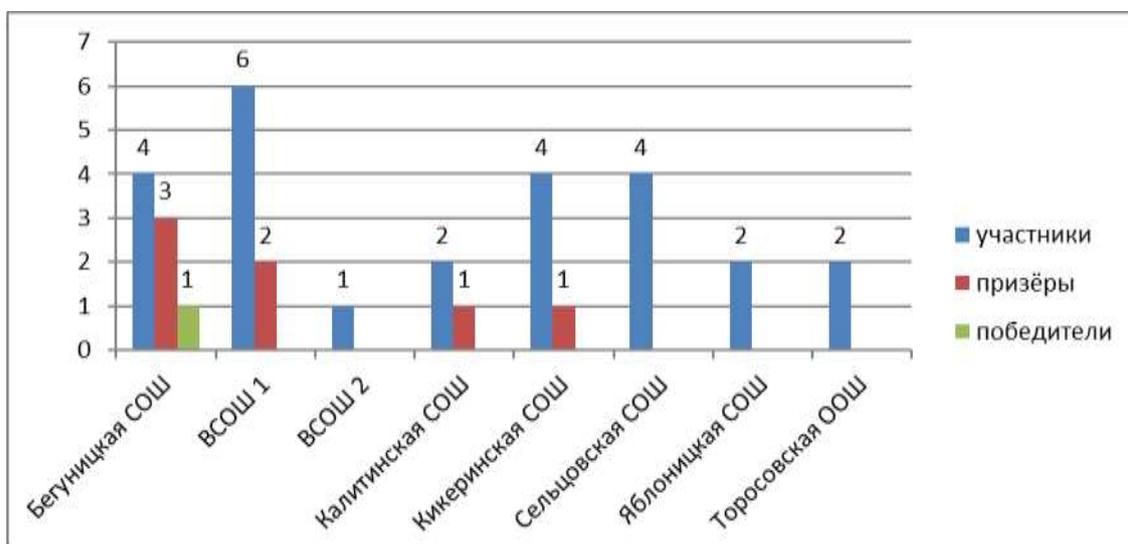
Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ



Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ



Количественный и качественный анализ участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в 2019 – 2020 учебном году в региональном этапе ВсОШ



Вывод

По количественному составу участников региональных предметных олимпиад лидируют ВСОШ 1 и Бегуницкая СОШ. Наиболее эффективно выстроена работа по выявлению и индивидуальному сопровождению одарённых и мотивированных на изучение предмета обучающихся в МОУ «Бегуницкая СОШ»



Вывод: процентное соотношение участников региональных предметных олимпиад к общему кол-ву обучающихся 7-11 классов в каждом ОО позволяет сделать вывод о том, что работа по формированию мотивации к участию в олимпиадном движении обучающихся лучше всего ведётся в МОУ «Калитинская СОШ» и МОУ «Бегуницкая СОШ». Самая низкая мотивация выявлена в МОУ «Волосовская СОШ №1» и МОУ «Волосовская СОШ №2».

На основании полученных данных проведена актуализация реестра одарённых обучающихся и педагогов-наставников

Вывод: представленные данные свидетельствуют о том, что результативность (качество) участия во ВсОШ обучающихся Волосовского муниципального района увеличивается. Это, прежде всего, подтверждает эффективность управленческих решений в вопросе расстановки приоритетов по организации работы с одарёнными обучающимися в районе. Здесь также необходимо отметить, что педагоги-наставники получили возможность повышать уровень компетентности в реализации этого направления за счёт КПК на базе ЛОИРО, дистанционного обучения и взаимодействия с коллегами по данному вопросу как в рамках района, так и в области. В течение 2019-2020 учебного года в рамках реализации годового плана ММС были проведены следующие методические мероприятия:

1) Шесть РМО учителей-предметников. Итог: разработка, обсуждение, согласование олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ, методических мероприятий по направлению <https://vk.com/citvolosovo>

2) Круглый стол учителей-наставников и тьюторов: обсуждение, согласование, выбор формы работы с одарёнными обучающимися из районного реестра.

3) Практико-ориентированные семинары для учителей-предметников по организации работы с одарёнными и мотивированными детьми: «Успешный опыт подготовки участников ВсОШ» на базе МОУ «Калитинская СОШ» (Бебина А.С.); МОУ «Волосовская СОШ №1» (Дмитриева Е.И.); «Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности через участие обучающихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах» на базе МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_292%2Fall МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2» <https://vk.com/citvolosovo> Ежегодные муниципальные метапредметные олимпиады для обучающихся 2-5 классов на базе МОУ «Волосовская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_726%2Fall

4) Интеллектуальные конкурсы «Эрудит» для начальной школы на базе МОУ «Волосовская СОШ», Интеллектуальные конкурсы на базе МБУ ДО "Волосовский ЦИТ" ПолЭТелИ с нами» для обучающихся 7-11 классов. Предметные интеллектуальные марафоны в рамках районных методических декад https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_380%2Fall

5) В течение трёх лет в районе реализуется проект «Школа-Лаборатория» для одарённых детей, в рамках которого проводятся индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к участию во ВсОШ https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_81%2Fall

В ноябре 2019 года на базе МОУ «Волосовская СОШ №2» ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» при поддержке Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области в рамках взаимодействия по выявлению и дальнейшему

сопровождению обучающихся, склонных к математической одарённости, провели первый выездной практико-ориентированный семинар по теме «Организация работы по развитию математического образования в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_602%2Fall С 2018 года принято решение о проведении муниципальной научно-практической конференции школьников. В первой конференции приняли участие 18 обучающихся из 8 ОО. По итогам три лучшие работы направлены в ЛОИРО для участия в Конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся Ленинградской области «ПЕДАГОГ – УЧЕНИК. ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК: ОТ ЗАМЫСЛА К ВОПЛОЩЕНИЮ». https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_462%2Fall

В 2019 году для участия в муниципальной НПК было подано 39 заявок и от 12 ОО, но ввиду эпидемиологической обстановки мероприятие состоялось ЛИШЬ заочный этап: экспертиза представленных работ на соответствие требованиям Положения, в результате которого допущены к очному этапу были 32 работы. Очный этап НПК внесён в годовой план работы ММС на 2020-2021 учебный год.

С мая 2020 года педагоги ОО района принимают участие в образовательном проекте «Знания дома», реализуемом СПбГУ совместно с Россотрудничеством, направленном на повышение компетентности учителей-наставников и тьюторов по работе с одарёнными детьми <https://spbu.ru/news-events/novosti/spbgu-i-rossotrudnichestvo-zapuskayut-sovmestnyy-obrazovatelnyy-proekt-znaniya>

Общие рекомендации: активизировать работу по формированию мотивации обучающихся с признаками одарённости и педагогов-наставников по вовлечению в олимпиадное движение в 2020-2021 учебном году через внеурочную деятельность, индивидуальную работу, участие в проектной и исследовательской деятельности. Использовать успешный опыт работы МОУ «Бегуницкая СОШ».

Педагогам-наставникам совместно с обучающимися из реестра выстроить индивидуальный образовательный маршрут подготовки участника предметной олимпиады на 2020-2021 учебный год.

В рамках деятельности ММС на 2020-2021 учебный год планируется продолжить работу по направлению «Одарённые дети» в следующих форматах:

Мероприятие	Участники	Предполагаемый результат
Школа-Лаборатория	Из реестра	Увеличение доли участия на школьном уровне и качества – на муниципальном/региональном
РМО	Руководители предметных РМО	Актуализация банка олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ, методических мероприятий по направлению
Круглый стол	Учителя-наставники, тьюторы	Работа с ЛНА; обсуждение, согласование, выбор формы работы с одарёнными обучающимися из районного реестра.
Практико-ориентированные	Учителя-	Использование в работе наиболее

семинары для учителей-предметников по организации работы с одарёнными и мотивированными детьми (в рамках методических предметных декад)	наставники, тьюторы, Учителя-предметники	эффективных форм, методов, приёмов работы по формированию мотивации, выявлению и сопровождению одарённых детей
Интеллектуальные игры и марафоны (в рамках методических предметных декад)	Учителя-наставники, тьюторы, Учителя-предметники	Привлечение большей доли обучающихся к участию в интеллектуальных мероприятиях
Организация и проведение НПК в районе	Обучающиеся 2 – 11 классов всех ОО	Популяризация научно-практической, проектной, исследовательской деятельности среди обучающихся
КПК (в т.ч. дистанционные), практические семинары	Учителя-наставники, тьюторы,	Повышение компетентности учителей-наставников и тьюторов по формированию мотивации обучающихся и в работе с одарёнными детьми

Сроки мероприятий будут определены и обозначены в годовом плане работы ММС на 2020-2021 учебный год.

Список обучающихся муниципальных образовательных организаций участников олимпиад и иных конкурсных мероприятий в соответствии с перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24 июля 2019 2019-2020 учебный год

№	предмет	ОО	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Результат 2019-2020г.г.
	<u>Литература</u>	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Орлова Елена 10кл		10	Победитель регионального этапа
		МОУ «Волосовская СОШ№1»	Хубиев Эльдар		10	участник
		МОУ «Волосовская СОШ№1»	Фокин Федор		8	участник
		МОУ «Сельцовская СОШ»	Артемьева Ирина		10	участник

		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Рясных Викторрия		8	участник
	<u>Технология</u>	МОУ «Сельцовская СОШ»	Михайлова Елизавета		8	участник
	<u>Астрономия</u>	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Иванищева Мари		10	участник
	<u>Физика:</u> <i>региональный этап олимпиады имени ДЖ.К.Максвелла</i>	МКОУ «Кикеринская СОШ»	<u>Ионова</u> Екатерина		7	участник
	<u>География</u>	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Трофимук Михаил		9	Призёр ВсОШ
	<u>История</u>	МОУ «Волосовская СОШ№1»	Куликова Дарья		10	участник
		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Лапшин Александр		9	участник
		МОУ «Торосовская ООШ»	Молоканов Михаил		9	участник
		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Трофимук Михаил		9	Призер ВсОШ
		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Трофимук Илья		7	Призёр МОО
		МОУ «Яблонницкая СОШ»	Сериков Константин		8	участник
	<u>Право</u>	МОУ «Волосовская СОШ №2»	Козлова Анна		9	участник
		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Ионова Екатерина		7	участник
	<u>Обществознание</u>	МОУ «Волосовская СОШ №1»	Куликова Дарья		10	Призёр ВсОШ
	<u>Биология</u>	МОУ «Сельцовская СОШ»	Левин Денис		9	участник
		МОУ «Сельцовская СОШ»	Перехватова Дарья		7	участник

		МОУ «Волосовская СОШ №1»	Тинтунен Георгий		9	участник
		МОУ «Торосовская ООШ»	Горская Екатерина		8	участник
		МОУ «Яблоницкая СОШ»	Кисленко Владимир		8	участник
	<u>Экология</u>	МОУ «Сельцовская СОШ»	Кудрин Петр		9	участник
		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Иванищева Мария		10	участник
		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Мамавка Екатерина		7	Призёр МРО
	<u>Английский язык</u>	МОУ «Волосовская СОШ №1»	Исаакян Самвел		10	участник
		МОУ «Волосовская СОШ №1»	Хубиев Эльдар		10	участник
		МОУ «Волосовская СОШ №1»	Тинтунен Георгий		8	Призёр МРО
	<u>Физкультура</u>	МОУ «Калитинская СОШ»	Васильева Полина		9	призёр
		МОУ «Калитинская СОШ»	Охват Даниил		9	участник
		МОУ «Калитинская СОШ»	Николаев Кирилл		9	участник
		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Терентьева Виктория		10	участник
		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Орлова Елена		10	участник

Вывод:

По результатам мониторинга участия обучающихся в олимпиадном движении выявлено, что несколько обучающихся приняли участие в двух предметных областях:

1) обучающийся 10 класса МОУ «Волосовская СОШ №1» Хубиев Эльдар принял участие в олимпиаде по литературе и олимпиаде по английскому языку. По рейтингу предмета ЛИТЕРАТУРА занял 38 место из 38;

2) обучающаяся 10 класса МКОУ «Кикеринская СОШ» Иванищева Мария приняла участие в олимпиаде по астрономии и экологии. В рейтинге по астрономии она заняла 14 место из 15;

3) обучающаяся 7 класса МКОУ «Кикеринская СОШ» Ионова Екатерина приняла участие в олимпиаде по физике и праву. Места в рейтинге по предметам примерно одинаковые.

Рекомендации: для более успешной и качественной подготовки и участия в предметных олимпиадах учителям-наставникам необходимо провести детальный анализ результатов участия, определить реальные перспективы положительной динамики, помочь обучающемуся с выбором предмета, спроектировать индивидуальный образовательный маршрут «Подготовка к олимпиадам и конкурсам».

Учителям-наставникам Дмитриевой Е.И., Деревяга Г.Ж., Никитиной Н.М., Основиной М.Н., Барановой Н.В., Бебиной А.С., Кузьминой И.А., Бугорской Г.В. рекомендуется представить успешный опыт практики организации работы с одарёнными детьми в ОО в рамках реализации муниципального проекта «Школа-Лаборатория для одарённых и мотивированных детей» в 2020-2021 учебном году.

Актуализированный районный реестр одарённых детей на 2020-2021 учебный год

ОО	Предмет	Ф.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя-наставника
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Обществознание	Куликова Дарья	11 класс	Деревяга Галина Жоржевна
	Биология	Тинтунен Георгий	10 класс	Мазяркина Елена Юрьевна
	Английский язык	Тинтунен Георгий	10 класс	Беглова Юлия Тагировна
		Исаакян Самвел	11 класс	Дмитриева Елена Ивановна
МОУ «Бегуницкая СОШ»	Литература	Орлова Елена	11 класс	Никитина Надежда Михайловна
	География	Трофимук Михаил	10 класс	Бугорская Галина Васильевна
	Физическая культура	Терентьева Виктория	11 класс	Марченко Виталий Валерьевич
		Орлова Елена	11 класс	Марченко Константин Витальевич
	История	Трофимук Михаил	10 класс	Баранова Наталья Викторовна
		Трофимук Илья	8 класс	Милютина Алена Владимировна
МКОУ «Кикеринская СОШ»	Физика	Ионова Екатерина	8 класс	Рубчикова Зинаида Петровна
	Астрономия	Иванищева Мария	11 класс	Рубчикова Зинаида Петровна
	Экология	Иванищева Мария	11 класс	Кузьмина Ирина Анатольевна
		Мамавка Екатерина	7 класс	
МОУ «Сельцовская СОШ»	Биология	Перехватова Дарья	8 класс	Калмыкова Елена Станиславовна
	Технология	Михайлова Елизавета	9 класс	Гусева Ирина Васильевна
	Литература	Артемьева Ирина	11 класс	Силантьева Марина Альбертовна
МОУ «Калитинская СОШ»	Физическая культура	Васильева Полина	10 класс	Ббина Анна Степановна

		Охват Даниил	10 класс	
		Николаев Кирилл	10 класс	
МОУ «Яблоницкая СОШ»	Биология	Кисленко Владимир	9 класс	Додонова Елена Борисовна
	История	Сериков Константин	9 класс	Грибкова Екатерина Вячеславовна
МОУ «Торосовская ООШ»	Биология	Горская Екатерина	9 класс	Погорелова Елена Васильевна
	История	Молоканов Михаил	10 класс	Петухова Светлана Павловна

Вариант построения индивидуального образовательного маршрута

обучающегося МОУ _____

ФИО _____

Предмет _____

на 2020-2021 год

учитель _____

Пояснительная записка

Цель: создание условий для самовыражения и социализации обучающегося, расширение возможности реализации ее интеллектуальных, творческих способностей в конкурсах, олимпиадах различных уровней предметной направленности.

Задачи:

Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

Мониторинг реализации ИОМ

Этапы	Рефлексия	Тьюторство (сопровождение)
Диагностика, анализ	Знаю-умею-достиг 1. Хороший уровень знаний по биологии. 2. Особый интерес проявляю к изучению естественных наук. 3. Умею делать презентации, пользоваться Интернетом, делать доклады, сообщения.	Выявление способностей и интереса обучающегося к предмету Задачи тьютора (учителя): 1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 2. Обеспечить участие обучающегося в конкурсах и олимпиадах. 3. Составить ИУП с учетом интересов обучающегося 4. Совершенствовать навыки контроля и самоконтроля.
Проектирование	Хочу узнать-научиться -достичь 1. Заниматься исследовательской деятельностью в области естественных наук. 2. Продолжить успешное участие в олимпиадах различного уровня	Для реализации ИОМ выбираются конкретные виды деятельности: 1. Исследовательская работа в рамках работы школы 2. Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Организация	Мои шаги в достижении цели Подготовка индивидуальных сообщений, творческих работ, исследовательской работы, презентаций. Участие в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях.	<u>Октябрь</u> <u>Ноябрь:</u> <u>Декабрь</u> <u>Январь</u> <u>Февраль</u> <u>Март</u> <u>Апрель</u> <u>Май</u>
Мониторинг и анализ	Узнал-научился–достиг Мои достижения и результаты	Достижения за год
Итоги реализации ИОМ		

Формы контроля за реализацией ИОМ

1. Вводный тест
2. Диагностические работы
3. Пробное тестирование
4. Тематический тест
5. Собеседование (планирование работы по корректировке)
6. Мониторинг результатов
7. Совместный анализ работы

Индивидуальный учебный план по предмету _____

Содержание учебного элемента	Сроки/ Количество часов	Технология проведения занятий	Форма контроля	Самооценка	Отметка о выполнении

Индивидуальный план исследовательской деятельности

Этапы работы	Форма отчета/демонстрация результатов	Сроки

Педагог: _____ / _____ /
Обучающийся: _____ / _____ /
Родители (законные представители): _____ / _____

Рефлексивно-оценочная деятельность

I. Самоанализ и самооценка в ходе продвижения по индивидуальному образовательному маршруту

1. Насколько успешно мое продвижение?
2. Какие затруднения испытываю?
3. Какие ошибки допускаю?
4. В чем их причина?
5. Что необходимо сделать для преодоления затруднений и исправления ошибок?

II. Оценка результатов реализации индивидуального учебного плана

1. Какие образовательные продукты мне удалось создать?
2. Насколько они соответствуют моему первоначальному замыслу?
3. Нуждаются ли они в доработке, совершенствовании?
4. Что во мне изменилось?
5. Каковы цели и перспективы моего дальнейшего обучения?

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсах в рамках деятельности ММС.

Всероссийский конкурс сочинений

Межрегиональный конкурс сочинений «Я – Гражданин России»

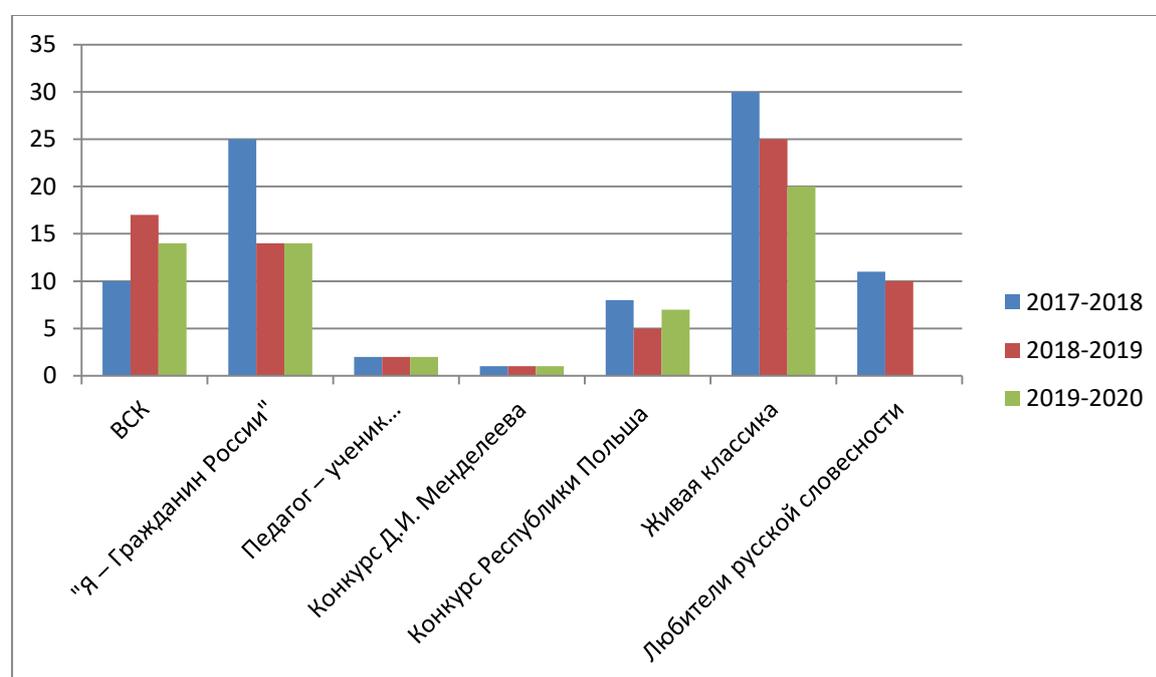
Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся Ленинградской области
«Педагог – ученик. Творческий поиск: от замысла к воплощению»

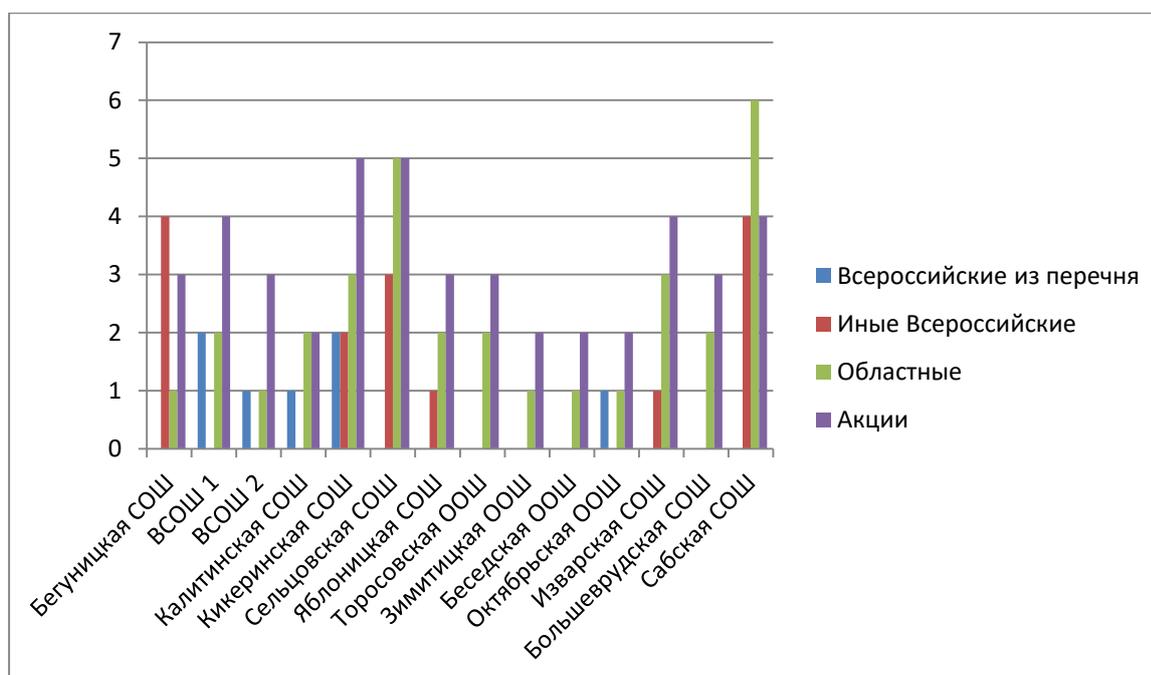
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников ЛО

«Живая классика»

Конкурс любителей русской словесности





Полученные данные позволяют сделать вывод, что самым массовым и интересными для обучающихся, является конкурс чтецов «Живая классика». Ежегодно наши победители муниципального этапа представляют свои выступления на регионе в «Интеллект».

К сожалению, общее количество участников конкурсов за три года либо осталось на прежнем уровне, либо снизилось. Причины могут быть как объективные - увеличение количества конкурсов в целом по области, в 2020г. – организация творческих конкурсов в дистанционном формате, так и субъективные - увеличение общей нагрузки педагогов в ОО и обучающихся с признаками одарённости.

Также следует отметить, что обучающиеся ОО отдают предпочтение конкурсам областного уровня.

Самым активным участником конкурсного движения на различных уровнях является МОУ «Сабская СОШ».

В конкурсах сочинений лидирует МОУ «Сельцовская СОШ»

В Польском конкурсе, конкурсе «Живая классика» и различных Акциях – МОУ «Кикеринская СОШ»

Рекомендации: Проанализировать результаты участия в конкурсном движении школьников, составить адекватный условиям ОО перспективный план участия в конкурсах.