МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ»
от 01.09.2023 г.№ 27
_____ И.А. Филиппова

МБУ ДО "ВОЛОСОВСКИЙ ЦИТ"
Подписано цифровой подписью: МБУ ДО "ВОЛОСОВСКИЙ ЦИТ"
Дата: 2023.09.04 12:18:27 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО-конструктор»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года
Авторы: Сугробова Марина Алексеевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

г. Волосово
2023 год

Оглавление

Пояснительная записка.....3-4
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы 4
Планируемые результаты освоения образовательной программы 5
Система оценки результатов освоения общеразвивающий программы 5-6
Учебно- тематическое планирование.....7-9
Содержание изучаемого курса.....10-13
Средства обучения 14
Список литературы 15
Приложения…….....16-27

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа **технической направленности «ТИКО-конструктор»** составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Н.М. Карпова ТИКО - конструирование методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного возраста, ОООНПО «РАНТИС»,2014;
- Устава МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Актуальность

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Изучив курс «ТИКО – конструирование», дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать; это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа «ТИКО – конструирование» открывает для этого самые благоприятные возможности. Дети создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию.

В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования и приобретают способность синтезировать свои собственные конструкции, можно организовывать именные выставки индивидуальных работ, созданных в результате совместного творчества.

Новизна программы заключается в системе практических заданий и занимательных упражнений, позволяет формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий.

Цель - формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать коммуникативные отношения;
- содействовать воспитанию аккуратности, терпения, нравственных начал;

- содействовать воспитанию у детей любви к труду;

- содействовать воспитанию самостоятельности, целеустремленности.

Метапредметные:

- работа кистей рук и задействование пространственного мышления при сборе объёмных фигур;

- развитие художественно-эстетического вкуса при составлении композиций и объектов предметного дизайна;

- развитие у дошкольников интереса к исследовательской деятельности и моделированию.

Предметные:

- ознакомление дошкольников с геометрическими фигурами и объемными телами;

- формирование навыков конструирования по образцу, схеме и собственному замыслу;

- увлечение детей активной творческой деятельностью;

- овладение навыками пространственного ориентирования.

Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО-конструктор» предназначена для воспитанников 5-7 лет, желающих овладеть основными приемами умственной деятельности, научиться ориентироваться на плоскости и в пространстве, работать в группе, коллективе.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа от 5 до 7 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 5 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы конструирования и робототехники» 2 учебных года с перерывом на летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

До набор на второй год обучения реализуется на основаниях собеседования и заявления от родителей.

Организационно - педагогические условия реализации общеразвивающей программы

Формы обучения – очная.

Наполняемость групп– 25 человек.

Режим занятий: – 1 раз в неделю 25/30 минут.

Общее количество часов по программе: 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая.

Организация занятий - аудиторная.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

Форма контроля: практические работы; опросы.

Формой подведения итогов по программе является сборка робота или выставка.

Особенности организации образовательного процесса – осуществляется в соответствии с учебным планом в сформированных группах, постоянного состава.

Занятия проводятся полным составом объединения, но в зависимости от задания предполагает работу в паре или группе, а также индивидуальные занятия при подготовке к конкурсам и соревнованиям.

Планируемые результаты освоения образовательной программой

Ожидаемые результаты к концу 1-го года обучения воспитанники должны знать:

- плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция);
- различные виды многоугольников;
- числа от 1 до 5.
- технику безопасности при работе с инструментами и материалами;
- требования к организации рабочего места;
- иметь представление о различных видах многоугольников;

должны уметь:

- сравнивать и классифицировать многоугольники по 1 - 2 свойствам;
- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 5);
- конструировать плоские и объёмные конструкции по образцу, по схеме.
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «вправо», «влево», а также –над, -под, -в, -на, -за, -перед;
- анализировать и сравнивать геометрические фигуры по различным признакам;
- иметь представление о правилах составления узоров и орнаментов.

По окончании второго года обучения воспитанники должны знать:

- различные виды многогранников;
- понятия о «периметре» и «площади» геометрических фигур.

должны уметь:

- конструировать и исследовать многогранники;
- владеть основами моделирующей деятельности;
- ориентироваться в понятиях «направо», «налево», «по диагонали»;
- сравнивать и анализировать объемы различных геометрических тел;
- решать комбинаторные задачи;
- выделять «целое» и «части»;
- выявлять закономерности;
- считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 20);
- конструировать объёмные фигуры по технологическим картам;
- создавать собственные ТИКО-изобретения путем комбинирования изученных геометрических модулей (многоугольников, многогранников).

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговый контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу). Текущий контроль может проводиться в следующих формах: беседа, практическая работа, выставка.

Промежуточная аттестация

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: беседа, наблюдение, практическая работа, выставка. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и документов, регламентирующих промежуточную аттестацию.

Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации:

1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Итоговый контроль выполняется в формате сборки объемной фигуры, выставка.

Система оценивания – безотметочная (зачет/незачет). Используется только словесная оценка достижений обучающихся.

Учебно-тематическое планирование
Первый год обучения

№	Наименование раздела, тема	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Плоскостное ТИКОмоделирование					
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ.	0,5	,5	1	Устная беседа, практическая работа
2-4	Исследование форм и свойств многоугольников.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
5-6	Сравнение.	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
7-8	Классификация (по одному свойству).	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
9-11	Выявление закономерностей. Чередование фигур по цвету.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
12-13	Пространственное ориентирование.	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
14-15	Выделение части и целого.	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
16-17	Тематическое конструирование.	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
Раздел 2. Объемное ТИКОмоделирование					
18-21	Конструирование и исследование многогранников.	1	3	4	Устная беседа, практическая работа
22-25	Различение плоских и объемных Конструкций.	1	3	4	Устная беседа, практическая работа
26-33	Разработка и реализация конструкторских проектов.	2	6	8	Устная беседа, практическая работа
34	Итоговое занятие.		1	1	Выставка, практическая работа
	Всего:			**34**	

Второй год обучения

№	Наименование раздела, тема	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Плоскостное моделирование					
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ.	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
2-4	Исследование форм и свойств Многоугольников.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
5-7	Сравнение и классификация (по трем – четырем свойствам).	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
8-10	Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
11-13	Пространственное ориентирование.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
14-16	Комбинаторика.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
17-19	Периметр.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
20-22	Площадь.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
23-25	Выделение частей и целого.	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
Раздел 2. Объемное моделирование					
26-27	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе пирамиды.	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
28	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе призмы.	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
29	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе сложных многогранников.	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
30-33	Тематическое	1	3	4	Устная беседа,

	конструирование.				практическая работа
34	**Итоговая работа**		1	1	Выставка, практическая работа
	Всего:			**34**	

Содержание изучаемого курса
Первый год обучения

Раздел 1. «Плоскостное ТИКО-моделирование»

Тема 1. Знакомство с конструктором. Организация работы. Инструктаж по ТБ (1 час)

Тема 2. Исследование форм и свойств многоугольников (3 часа)

Теория: Понятия «треугольник», «разные», «одинаковые», «вверх», «вниз», «посередине».

Практическое задание: Поиск и сравнение треугольников в «геометрическом лесу».

Упражнение «Отгадайте фигуру». Конструирование по схеме.

Тема 3. Сравнение (2 часа)

Теория: Сравнение геометрических фигур по цвету.

Практическое задание: Поиск фигур заданного цвета. Сопоставление фигур с предметами окружающего мира аналогичного цвета. Конструирование по схеме «Светофор».

Тема 4. Классификация (по одному свойству) (2 часа)

Теория: Классификация геометрических фигур по одному свойству.

Практическое задание: Поиск фигур заданного цвета.

Тема 5. Выявление закономерностей. Чередование фигур по цвету (3 часа)

Теория: Чередование геометрических фигур по цвету (1 – 2 цвета).

Практическое задание: Выделение множеств – «квадраты», «красные», «синий», «белый». Конструирование дорожки из квадратов двух цветов с помощью чередования.

Тема 6. Пространственное ориентирование (2 часа)

Теория: Ориентирование на плоскости. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».

Практическое задание: Расположение геометрических фигур в заданной последовательности. Диктант для конструирования «Ракета».

Тема 7. Выделение части и целого (2 часа)

Теория: Выделение частей и целого. Понятия - «целое», «часть».

Практическое задание: Конструирование большого квадрата из четырех маленьких.

Конструирование по схеме «Флаг».

Тема 8. Тематическое конструирование (2 часа)

Теория: Тематическая беседа «Мой дом». Классификация предметов быта.

Практическое задание: Конструирование предметов мебели. Выставка «Мой дом».

Раздел 2. Объемное моделирование

Тема 9. Конструирование и исследование многогранников (4 часа)

Теория: Понятия «пирамида», «ребро», «грань», «вершина», «основание». С Виды пирамид: треугольная, четырехугольная, пятиугольная и т.д. С Древнеегипетские пирамиды.

Практика: Поиск и сравнение предметов пирамидальной формы. Конструирование различных видов пирамид. Трансформирование пирамиды в один из объектов окружающего мира.

Тема 10. Различение плоских и объемных конструкций (4 часа)

Теория: Понятия: «объем», «куб». Практическое задание: Поиск предметов кубической

формы. Сборка объёмной конструкции по образцу «Дом».

Тема 11. Разработка и реализация конструкторских проектов (8 часов)

Рекомендуемые темы: Проект «Формула 7». Проект «Водная регата». Проект «Авиашоу». Проект «Робофест». Проект «Техношоу». Проект «Экспозиция строительной техники». Проект «Экспозиция уборочной техники». Проект «Экспозиция дорожной техники». Проект «Музей военной техники».

Тема 12. Итоговое занятие (1 час)

Второй год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ (1 час)

Раздел 1. Плоскостное моделирование

Тема 2. Исследование форм и свойств многоугольников (3 часа)

Теория: Понятия: «геометрия», «многоугольник», «пятиугольник», «шестиугольник», «семиугольник», «восьмиугольник».

Практическое задание:

I часть - Происхождение понятия «геометрия». Определение фигур с помощью ощупывания. Сравнительный анализ и конструирование многоугольников.

II часть – Конструирование по устной инструкции «Мухомор». Сборка объёмной конструкции по технологической карте «Корзина».

Тема 3. Сравнение и классификация (по трём – четырём свойствам) (3 часа)

Теория: Сравнение и классификация геометрических фигур по трём - четырём свойствам.

Практическое задание:

I часть - Поиск фигур по словесному описанию. Конструирование по схеме «Самолёт».

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Вертолёт».

Тема 4. Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов (3 часа)

Теория: Понятия «узор», «орнамент», «симметрия».

Практическое задание:

I часть - Составление плоскостного узора на основе симметрии.

II часть – Трансформация узора в объемной фигуре - конструирование предметов посуды – «чашка», «тарелка».

Тема 5. Пространственное ориентирование (3 часа)

Теория: Понятия «вверх», «вниз», «справа», «слева», «по диагонали».

Практическое задание:

I часть - Диктант для конструирования «Робот».

II часть – Сборка объёмной конструкции по технологической карте «Летающая тарелка».

Тема 6. Комбинаторика (3 часа)

Теория: Комбинирование четырёх геометрических фигур.

Практическое задание:

I часть - Вычисление нескольких вариантов комбинирования с использованием четырех фигур. Конструирование по схемам «Бабочка», «Гусеница».

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Кокон».

Тема 7. Периметр (3 часа)

Теория: Понятие «периметр».

Практическое задание:

I часть - Конструирование фигур различных периметров из квадрата. Конструирование по контурной схеме «Вертолёт».

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Самолёт».

Тема 8. Площадь (3 часа)

Теория: Понятие «площадь».

Практическое задание:

I часть - Конструирование фигур из квадратов и сравнение их площадей.

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Киска».

Тема 9. Выделение частей и целого (3 часа)

Теория: Выделение заданного количества фигур из множества.

Практическое задание:

I часть - Работа с числовыми множествами от 0 до 20. Поиск фигур определенного количества и формы. Задания на замещение геометрических фигур .

II часть – Сборка объёмной конструкции по технологической карте «Ракета».

Раздел 2. Модуль Объемное моделирование

Тема 10. Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе пирамиды (2 часа)

Теория: Понятия: «грань», «ребро», «вершина», «основание», «четырехугольная пирамида». Соотношение вершин основания, боковых граней и ребёр пирамиды.

Практическое задание:

I часть - Поиск природных объектов, архитектурных сооружений, предметов быта, имеющих форму четырехугольной пирамиды. Конструирование и исследование четырёхугольной пирамиды.

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Замок».

Конструирование египетских пирамид.

Тема 11. Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе призмы (1 час)

Теория: Понятия: «грань», «ребро», «вершина», «основание», «четырехугольная призма», «пятиугольная призма». Соотношение вершин основания, боковых граней и ребёр призмы.

Практическое задание:

I часть - Поиск природных объектов, архитектурных сооружений, предметов быта, имеющих форму пятиугольной призмы. Конструирование и исследование пятиугольной призмы.

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Гантеля»

Тема 12. Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе сложных многогранников (1 час)

Теория: Понятия «многогранник», «ромбокубооктаэдр», «грань», «ребро», «вершина», «основание».

Практическое задание:

I часть - Конструирование и исследование ромбокубооктаэдра.

II часть – Сборка объёмной конструкции «Шар».

Тема 13. Тематическое конструирование (4 часа)

Теория: Тематическая беседа «Здания и достопримечательности нашего города. Инфраструктура».

Практическое задание: Моделирование собственного кафе, ресторана. Выставка «Моё кафе». Репортаж с места событий «В городе открывается новое кафе…».

Тема 14. Итоговое занятие (1 час)

Практика: сборка объемной фигуры.

Средства обучения

Материально-техническое обеспечение:

- столы – 10 штук;
- стулья – 30 штук;
- стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука;
- конструктор ТИКО – 15 наборов;
- цветные карандаши – 15 коробок.
- интерактивная доска.

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты примеры, раздаточный материал для практических работ);
- презентации по темам.

Список литературы

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры. М.: Дрофа, 2013.
2. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. СПб.: Речь, 2014.
3. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры[Текст] / М.М. Безруких, Т.А.Филиппова.- М.: Дрофа,2013
4. Ермакова Е.С. Развитие гибкости мышления детей [Текст]/ Е.С.Ермакова, И.Б. Румянцева, И.И. Целищева.- СПб.: Речь, 2013
5. Карпова Н.М. ТИКО – конструирование [Текст] метод. Рекомендации/ Н. М. Карпова, И.В. Логинова,Т.Н.Николаева, М.Н. Кириллова, С.А.Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г.Петрова; вступ. ст. Е.В.Михайловой.- Великий Новгород: МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2012
6. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников [Текст] / Л.Ф.Тихомирова.- Ярославль: Академия развития. Академия Холдинг,2014

Электронные ресурсы:

1. http://www.tico-rantis.ru
2. http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/
3. https://www.smartytoys.ru/igrushki_357/
4. http://www.myshared.ru/slide/569859/
http://www.maam.ru/detskijsad/-vozmozhnosti-konstruktora-tiko.html

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «ТИКО-конструктор» на 2023 -2024 учебный год

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	**«ТИКО-конструктор»** технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Москалюк Алина Петровна	
Начало учебного года	**С _1__ сентября 2023 года**	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с _1__ сентября по __30_ декабря 21 года 2-ой период (2-ое полугодие) С ___10_ января по _31__ мая 2023 года	
Продолжительность учебного года	**34 недели**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 5 дней.** Занятия проводятся по группам. Групповые – ___ человек (а)	
Режим занятий	Понедельник 15.30-16.00, 16.10-16.40 Среда 15.30-16.00,16.10-16.40 **Продолжительность занятий – 30 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	**2 год обучения** **(1 час в неделю)** 2 раз в неделю по 30 минут	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября; во втором полугодии: 1- 9 января; 23 февраля; 08 марта; 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**31 мая 2023 года**	
Каникулы в учреждении	Осенние – последние выходные октября Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – последние выходные марта Летние – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «ТИКО-конструктор» на 2023 -2024 учебный год

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	**«ТИКО-конструктор»** технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Васильченко Маргарита Алексеевна	
Начало учебного года	**С _1__ сентября 2023 года**	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с _1__ сентября по __30_ декабря текущего года 2-ой период (2-ое полугодие) С ___10_ января по _24__ мая текущего года	
Продолжительность учебного года	**34 недели**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 5 дней.** Занятия проводятся по группам. Групповые – 25___ человек (а)	
Режим занятий	Четверг 16.00 -16.30 **Продолжительность занятий – 30 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	**2 год обучения** **(1 час в неделю)** 2 раз в неделю по 30 минут	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября; во втором полугодии: 1- 9 января; 23 февраля; 08 марта; 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**24 мая 2024 года**	
Каникулы в учреждении	Осенние – последние выходные октября Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – последние выходные марта Летние – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «ТИКО-конструктор» на 2023 -2024 учебный год

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	**«ТИКО-конструктор»** технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Сугробова Марина Алексеевна	
Начало учебного года	**С _1__ сентября 2023 года**	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с _1__ сентября по __30_ декабря текущего года 2-ой период (2-ое полугодие) С ___10_ января по _24__ мая текущего года	
Продолжительность учебного года	**34 недели**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 5 дней.** Занятия проводятся по группам. Групповые – ___ человек (а)	
Режим занятий	Четверг16.00 -16.30; 16.40-17.10 **Продолжительность занятий – 30 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	**2 год обучения** **(1 час в неделю)** 2 раз в неделю по 30 минут	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября 2021/2022 года; во втором полугодии: 1- 9 января; 23 февраля; 08 марта; 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**24 мая 2024 года**	
Каникулы в учреждении	Осенние – последние выходные октября Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – последние выходные марта Летние – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «ТИКО-конструктор» на 2023 -2024 учебный год

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	**«ТИКО-конструктор»** технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Румянцева Юлия Николаевна	
Начало учебного года	**С _1__ сентября 2023 года**	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с _1__ сентября по __30_ декабря текущего года 2-ой период (2-ое полугодие) С ___10_ января по _24__ мая текущего года	
Продолжительность учебного года	**34 недели**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 5 дней.** Занятия проводятся по группам. Групповые – _30__ человек (а)	
Режим занятий	Вторник 15.30-16.00 **Продолжительность занятий – 30 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	**2 год обучения** **(1 час в неделю)** 2 раз в неделю по 30 минут	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября; во втором полугодии: 1- 9 января; 23 февраля; 08 марта, 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**24 мая 2024 года**	
Каникулы в учреждении	Осенние – последние выходные октября Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – последние выходные марта Летние – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «ТИКО-конструктор» на 2023 -2024 учебный год

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	**«ТИКО-конструктор»** технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Левская Татьяна Олеговна	
Начало учебного года	**С _1__ сентября 2023 года**	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с _1__ сентября по __30_ декабря текущего года 2-ой период (2-ое полугодие) С ___10_ января по _24__ мая текущего года	
Продолжительность учебного года	**34 недели**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 5 дней.** Занятия проводятся по группам. Групповые – 30___ человек (а)	
Режим занятий	Четверг 16.00 -16.30 **Продолжительность занятий – 30 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	**2 год обучения** **(1 час в неделю)** 2 раз в неделю по 30 минут	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября; во втором полугодии: 1- 9 января; 23 февраля; 08 марта; 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**24 мая 2024 года**	
Каникулы в учреждении	Осенние – последние выходные октября Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – последние выходные марта Летние – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

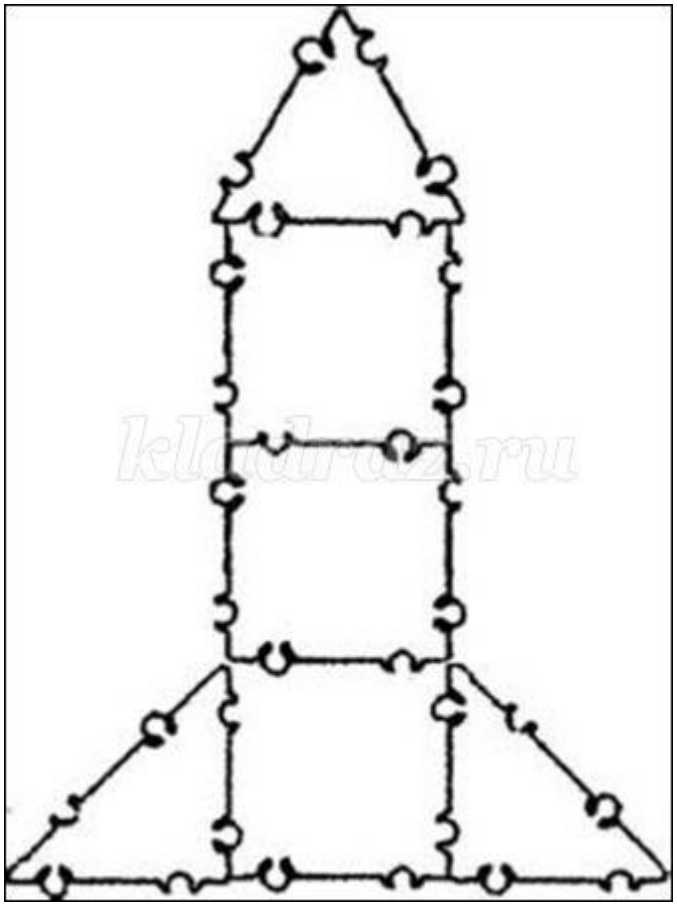
Для отслеживания знаний, умений и навыков у воспитанников были разработаны критерии и дана характеристика уровней

Уровни сформированности творческой активности воспитанников в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Ребенок самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Ребенок самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Ребенок выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Ребенок даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 4х балльной системе: Высокий уровень –4; Достаточный уровень – 3; Средний уровень – 2; Низкий уровень – 1;

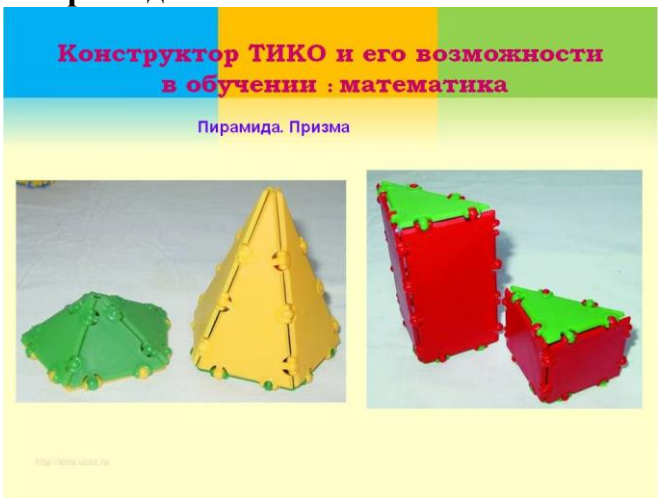
ПРИЛОЖЕНИЕ 7

«Ракета»



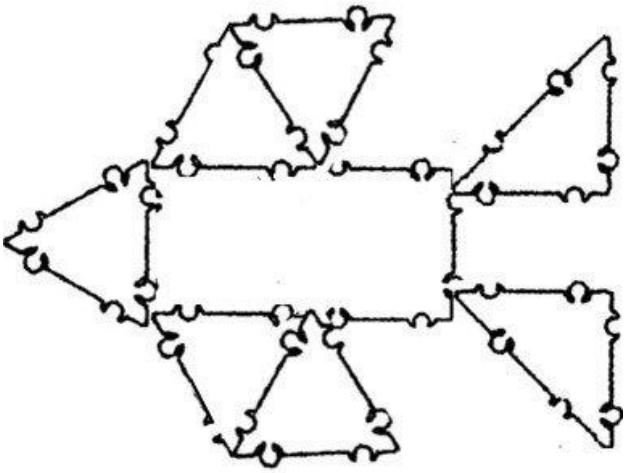
«Мебель», «Дом»

«Пирамида»

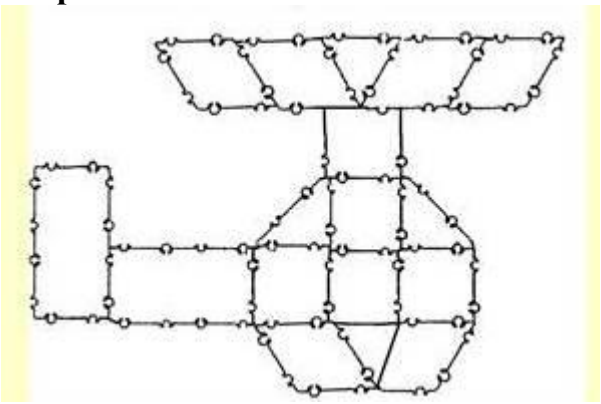


«Корзина»

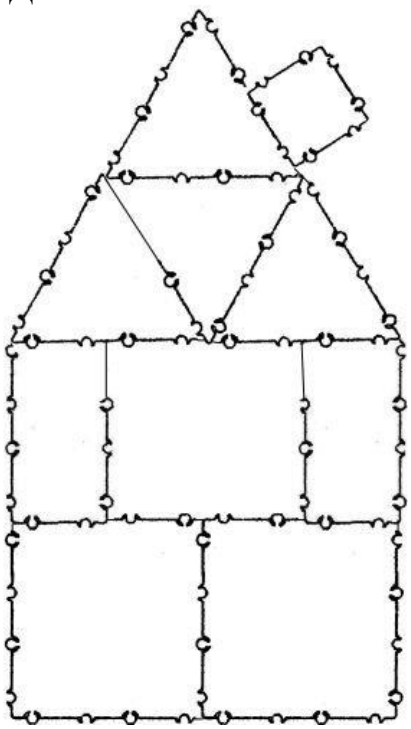
«Самолет»



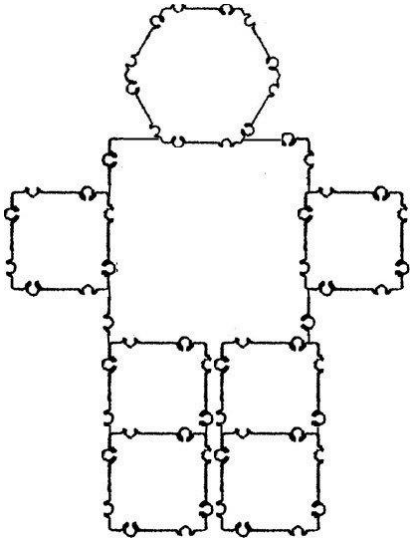
«Вертолет»



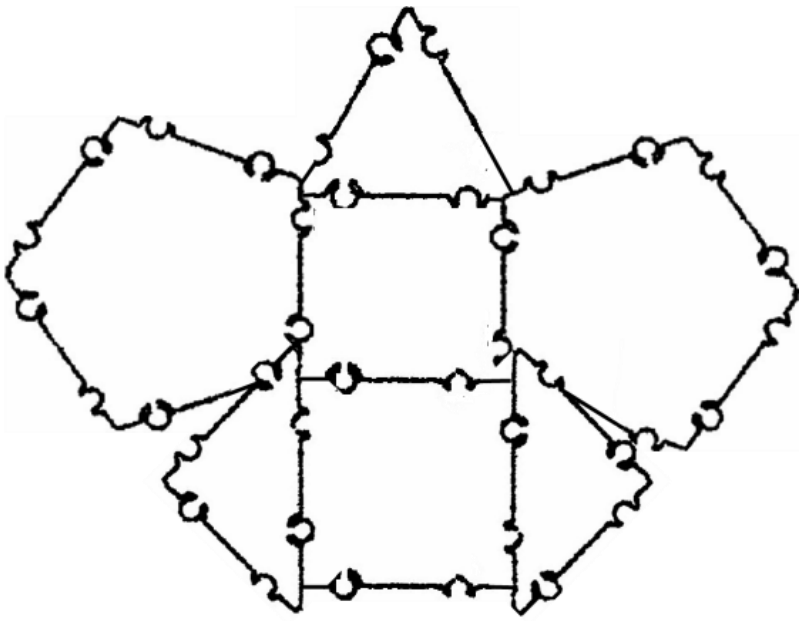
«Дом»



«Робот»

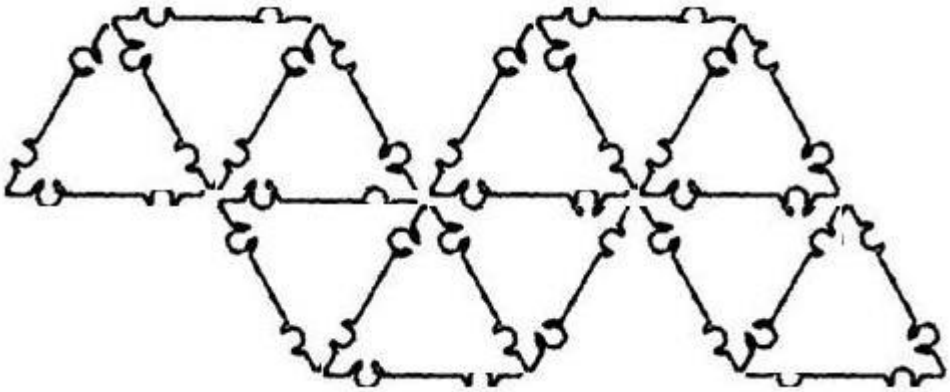


«Бабочка»

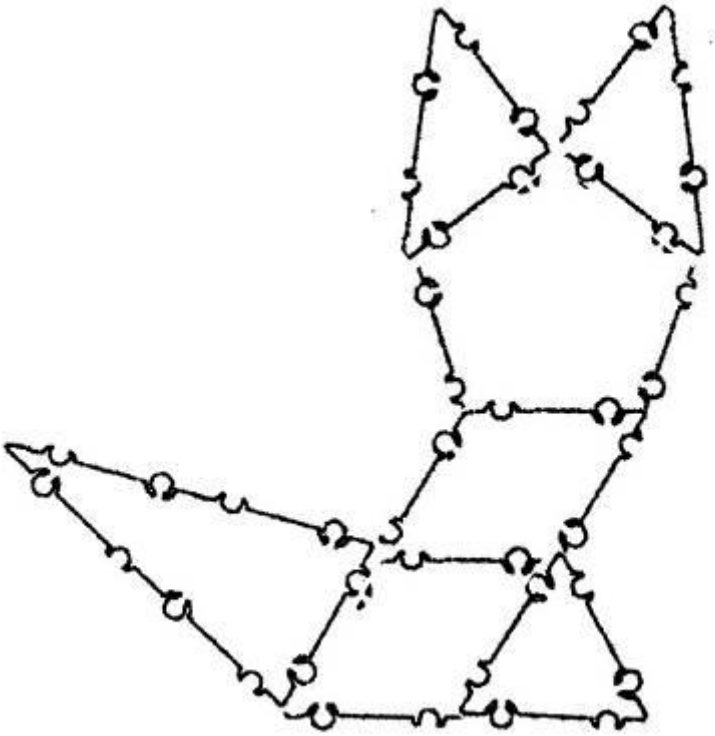


«Летающая тарелка»

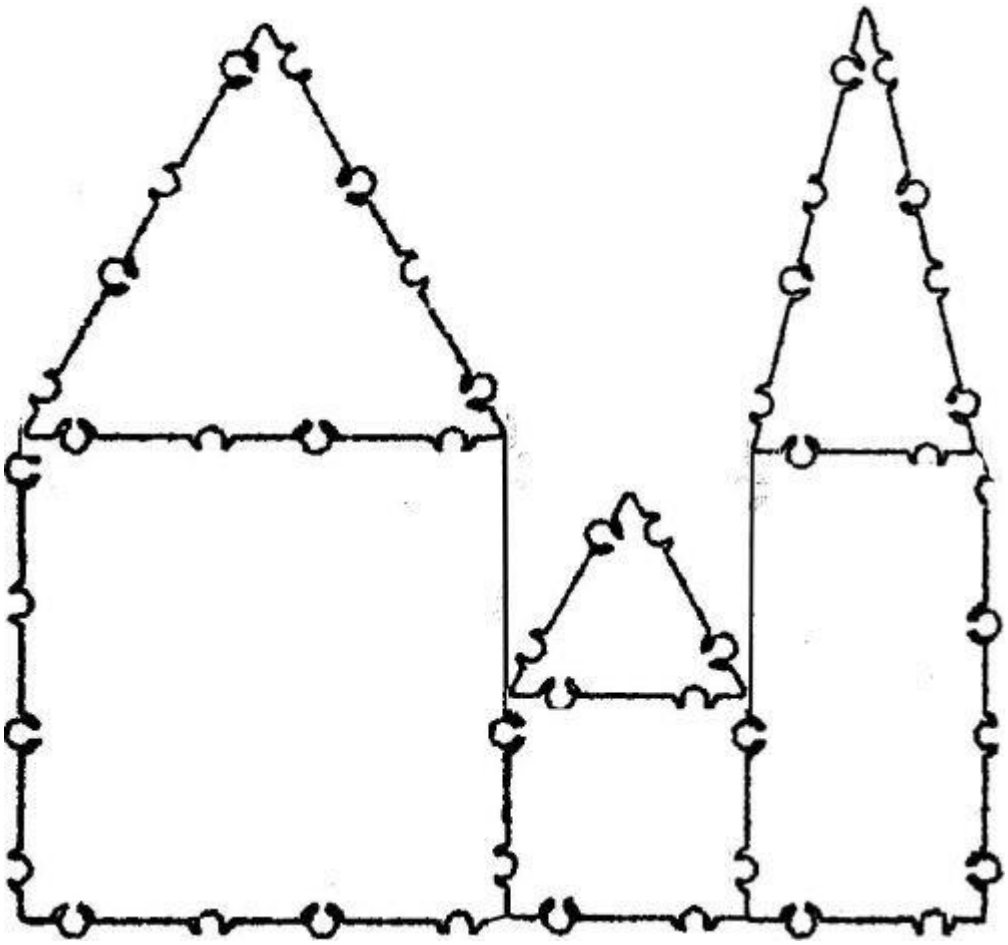
«Гусеница»



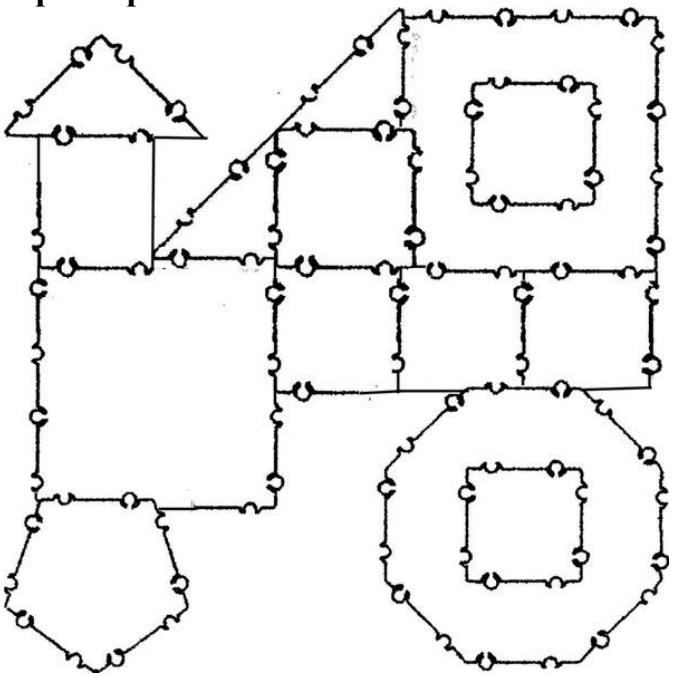
«Киска»



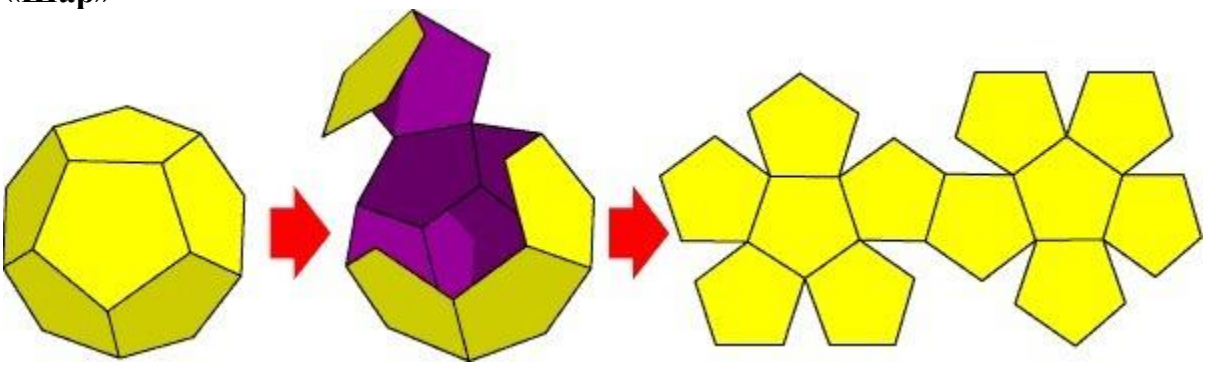
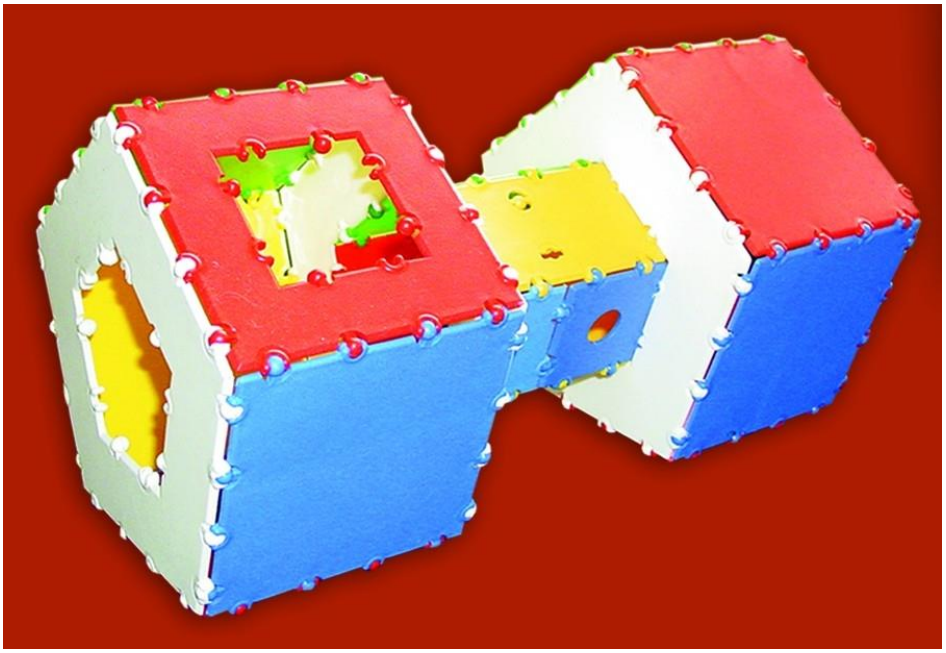
«Замок»



«Трактор»



«Шар»



«Гантеля»