

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Торосовская основная общеобразовательная школа»

Проектная работа по краеведению

«Знакомое незнакомое Торосово»

Автор проекта: воспитатель,
Ефимова Оксана Александровна

д. Торосово

2021г.

Что мы Родиной зовём?



Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовем?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём

В. Степанов

Постановка проблемы

Мы живём в деревне Торосово, Волосовского района, Ленинградской области. Совершая экскурсию по окрестностям деревни, мы встретили огромные камни, заброшенный парк из лип и дубов, поросший мхом фундамент, на котором стоит ещё разрушенное имение Барона Врангеля. Нас заинтересовало, кто здесь жил, кто посадил эти липы, дубы, осины, какие тайны хранит этот разрушенный дворец, это красивое, завораживающее место. Мы решили изучить это место, узнать и собрать материал о прошлом нашей деревни, и о её достопримечательностях. Заинтересованность этой темой привела нас к подготовке и осуществлению исследовательского проекта «Знакомое незнакомое Торосово. Воспитание любви и уважения к родной деревне является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Наша деревня Торосово с высоты птичьего полёта



Фото-видеосъемка
www.mpv-video.ru

Цель и задачи проекта

Цель проекта: изучение прошлого и настоящего родной деревни

Задачи:

- расширить и углубить знания детей об истории, культуре, достопримечательностях деревни Торосово;
- формировать интерес к прошлому и настоящему родной деревни;
- познакомить детей с географическим расположением деревни;
- познакомить детей с традициями, трудом и бытом жителей деревни в прошлом;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свою деревню;
- воспитывать любовь к родной деревне, умение видеть прекрасное, гордиться ею;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Участники проекта, партнёры

- **Сроки реализации проекта:** октябрь-февраль
- **Участники проекта:** дети старшей и подготовительной групп, родители воспитанников, педагоги,
- **Партнёры:** коренной житель деревни Торосово, Пухова Галина Николаевна, МОУ «Торосовская ООШ», ДК «Дружба» (мини-музей), Торосовская сельская библиотека.
- **Вид проекта:** познавательный, творческо-исследовательский.
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный.

Прогнозируемый результат:

Для детей:

- обогащённые и систематизированные знания детей о нашей деревне и её исторических местах;
- расширенные знания детей об истории родной деревни и её достопримечательностях;
- сформированное чувство гордости за своих земляков, которые прославили свою деревню;
- совершенствование навыков социального общения со взрослыми.

Для родителей:

- расширенные знания родителей по данной теме
- установленное деловое взаимодействие между педагогами и семьями воспитанников.

Для педагогов:

- повышение компетентности и профессионализма педагогов в своей работе.
- обогащённая развивающая среда

Взаимодействие с родителями

1. Проведение консультаций с родителями по теме проекта
2. Помощь родителей в создании предметно-развивающей среды
3. Привлечение родителей к созданию макета усадьбы барона Врангеля
4. Создание творческого альбома «Родина моя» (частушки и стихотворение о родной деревне, сочинённые родителями)

1 этап – подготовительный

(октябрь)

- Изучение литературы по данной теме
- Подбор материала и игр по теме
- Подбор необходимого оборудования и пособий для проекта
- Составление плана реализации проекта с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей
- Ознакомление воспитателей и родителей с планированием работы по проекту
- Взаимодействие с социумом
- Обогащение развивающей среды

2 этап – практический

(ноябрь - январь)

- Реализация проектных мероприятий
- Изготовление пособий и атрибутов для реализации проектных мероприятий.
- Чтение и рассматривание соответствующей литературы, заучивание стихов о Родине
- Просмотр документального фильма об усадьбе барона Врангеля «Порушенный дом», презентаций
- Встреча с коренным жителем деревни (Пуховой Г.Н.)
- Беседы по содержанию материала,
- Художественное творчество
- Экскурсии по памятным местам деревни Торосово
- Взаимодействие с социумом (посещение мини-музея и сельской библиотеки)

3-й этап: заключительный

(февраль)

- Макет главной достопримечательности деревни «Усадьба барона Врангеля»
- Выставка рисунков на тему «Бороновка»
- Игра-викторина «Знатоки родной деревни» (*Приложение 4*)
- Виртуальная экскурсия «По улицам родной деревни», (*Приложение 3*)
- Альбом «Прошлое и настоящее деревни Торосово»
- Творческий альбом «Это Родина моя» (*Приложение 2*)

Формы работы с детьми

- Просмотр документального фильма «Порушенный дом»
- Посещение сельской библиотеки и мини-музея
- Беседы с коренным жителем деревни Пуховой Г.Н.
- Экскурсия по историческим местам «Знакомое незнакомое Торосово»
- Конструктивная деятельность «Заброшенная усадьба»
- Художественное творчество (рисование главной достопримечательности д. Торосово) «Бароновка»
- Игра-викторина «Знатоки родной деревни»
- Квест-игра «Знай и люби свой край»

Посещение сельской библиотеки

*Просмотр фильма
«Дела минувшие»*



*Беседа с детьми
«Знакомство с историей
деревни Торосово»*



Посещение мини- музея



Встречи с коренным жителем деревни Торосово Пуховой Галиной Николаевной



Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций, фотографий о нашей деревне



Конструктивная деятельность детей «Заброшенная усадьба»



Художественное творчество детей «Бароновка»



Игра-викторина «Знатоки родной деревни»



*Исполнение частушек о
родной деревне*

Представление команд



*Создание композиции
«Моя деревня»*



*Дружеские
рукопожатия*

Экскурсия к усадьбе барона Врангеля



Экскурсия «Знакомое незнакомое Торосово»

ДК «Дружба»
и сельская библиотека

Руины жилых бараков



Экскурсия «Знакомое незнакомое Торосово»

Торосовская школа



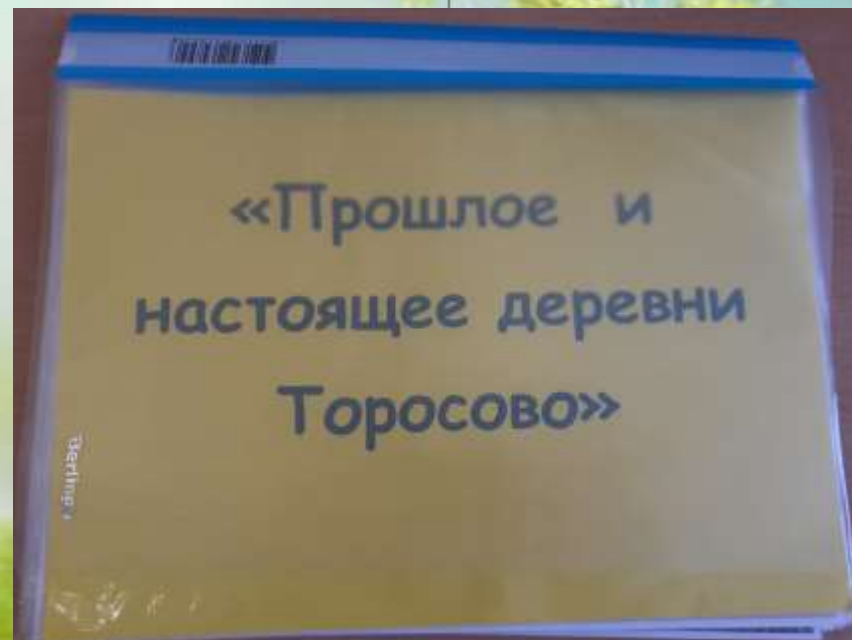
*Лиственничная аллея
«Кузик»*

Продукты проекта

*Макет «Усадьба барона
Врангеля»*

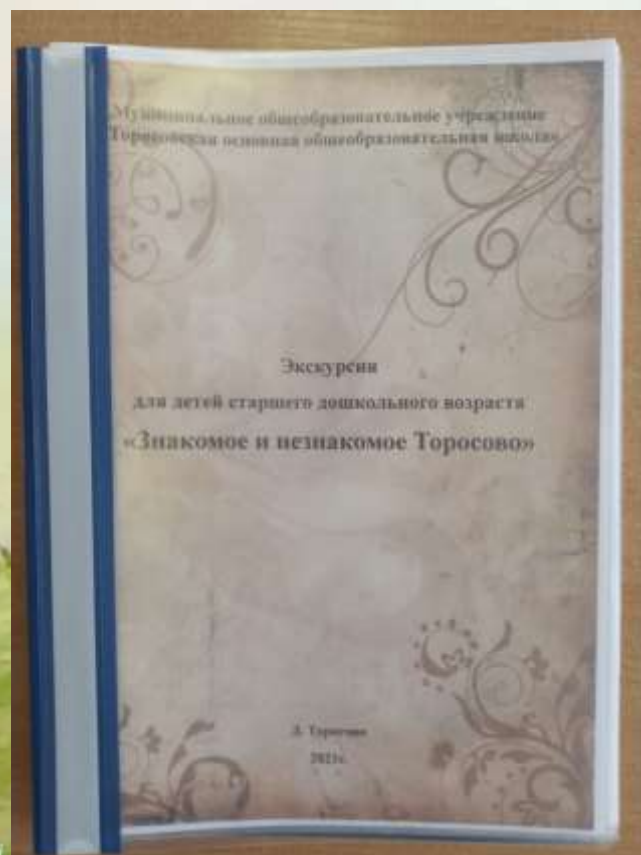


*Альбом «Прошлое и
настоящее д. Торосово»*



Продукты проекта

Виртуальная экскурсия
«Знакомое незнакомое Торосово»



Творческий альбом
«Это Родина моя»



Методическая копилка

- Перспективное планирование
- Дидактические игры (разрезные картинки главной достопримечательности д. Торосово усадьба барона Врангеля)
- Консультации для родителей и воспитателей
- Беседы для детей по теме проекта
- Сценарии викторины и квеста по теме проекта
- Творческий альбом «Это Родина моя!»
- Виртуальная экскурсия по историческим местам деревни Торосово «Знакомое незнакомое Торосово»

Результаты работы над проектом

- Продукты совместной и самостоятельной детской деятельности.
- Возникновение у детей желания узнавать новое о родном крае.
- Обогащённая развивающая среда.
- Разработанный учебно-методический материал.
- Установление отношений взаимного сотрудничества между родителями и педагогами
- Повышение компетентности в данном вопросе у взрослых участников проекта.

Вывод

- В результате систематической и целенаправленной работы при тесном сотрудничестве с заинтересованными специалистами детского сада и при партнёрских взаимоотношениях с родителями можно сформировать у детей дошкольного возраста чувство гордости, любви и уважения к культурным традициям, историческому прошлому и настоящему родного края.



- Мы гордимся краем, где родились и живём
- Мечтаем вырасти и сделать всё на благо нашей малой родины

Литература

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников/для работы с детьми 5-7 лет, - М : Издательство Мозаика-Синтез, 2008г.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М: Айрис-Пресс, 2006г.
3. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
4. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
6. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.

The slide features a vibrant green vine border with leaves and small flowers, framing a soft-focus landscape. The background shows rolling green hills, a few trees, and a bright, hazy sky. The text is centered in a red, cursive font.

*Спасибо
за внимание!!!*