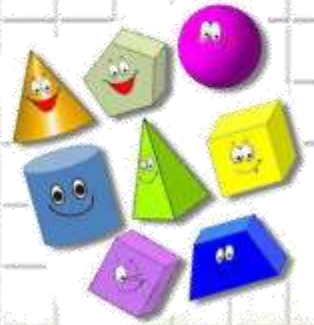
ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» 2020 г.

(6-е издание) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой



Главная цель дошкольного образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ
От 07.05.2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

ЭТА ЦЕЛЬ ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОГРАММЫ
«От рождения до школы»

Основные инновации Программы:

- **Внесены изменения в распорядок дня**
- **Введены новые элементы режима дня:** утренний и вечерний круг.
- **Принята концепция образовательного результата**
- **Вводятся новые образовательные технологии:** пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и др.
- **Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия**
- **Предлагается новый формат праздников**
- **Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды**
- **Значительная часть освоения предметного содержания проходит в новых формах**

- **Предлагается новый формат взаимодействия с родителями**

Создание ПДР (пространство детской реализации)

Внесены изменения в распорядок дня

Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.

Утренний круг-это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?) обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Вечерний круг- проводится в форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Принята концепция образовательного результата

где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков.

Вводятся новые образовательные технологии

пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и др.

Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия

Основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы (ЗАДАЧА ПЕДАГОГА- УДЕЛЯТЬ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ДЕТСКИМ ИНТЕРЕСАМ)

Предлагается новый формат праздников

С опорой на детские интересы и детскую инициативу

Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды

Среда нацелена на самостоятельную детскую активность, и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам

Значительная часть освоения предметного содержания проходит в новых формах

Утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, игры

Предлагается новый формат взаимодействия с Родителями

Когда родители и воспитатели работают не в формате «Исполнитель»- «Заказчик» а коллеги и партнеры

Создание ПДР (пространства детской реализации)

Взрослый следует за ребенком помогая его активности

Планирование образовательной деятельности

Занятия по программе

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Изменения в режимных моментах
(Утренний и вечерний круг)

Режимный момент	Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)		
	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание
Приём детей, свободная игра	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Утренняя гимнастика	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Утренний круг	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Второй завтрак	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к прогулке, прогулка	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Возвращение с прогулки, игры, занятия	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к обеду, обед, дежурство	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к полднику, полдник	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Вечерний круг	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к прогулке, прогулка	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Режимный момент	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	длительность	начало	окончание	длительность	начало	окончание
Приём детей, свободная игра	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Утренняя гимнастика	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Утренний круг	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Второй завтрак	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к прогулке, прогулка	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Возвращение с прогулки, игры, занятия	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к обеду, обед, дежурство	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к полднику, полдник	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Вечерний круг	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Подготовка к прогулке, прогулка	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Режим двигательной активности
(на примере подготовительной к школе группе)

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 30- 40 мин.
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 минут
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.
	в) День Здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно
	б) Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (15–20)	Ежедневно на каждой прогулке (20–25)	Ежедневно на каждой прогулке (25–30)	Ежедневно на каждой прогулке (30–40)
	в) закаливающие процедуры в течение дня (после сна)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1–2 раза в неделю (15–20)	1–2 раза в неделю (20–25)	1–2 раза в неделю (25–30)	1–2 раза в неделю (25–30)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	[illegible]	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Перечень обязательных праздников

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
23 февраля	23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
9 мая	9 мая	9 мая	9 мая
		День космонавтики	День космонавтики

Примерный перечень центров активности

1) **Центр строительства**
(модули, конструкторы)
2) **Центр сюжетно-ролевых игр**
(куклы, коляски, наборы для игр в профессии)
3) **Центр театрализованных (драматических) игр**
(ширма, атрибуты для ряжения)
4) **Центр музыки**
(детские музыкальные инструменты, игры)
5) **Центр изобразительного искусства**
(бумага, крандаши, кисти, краски)
6) **Центр мелкой моторики**
(игрушки с действиями нанизывающиеся,ввинчивающиеся,бусы)
7) **Центр конструирования**
(конструкторы)
8) **Центр настольных игр** *(пазлы, лото, домино)*
9) **Центр математики** *(часы, весы, линейки, головоломки)*
10) **Центр науки и естествознания**
(календарь погоды, глобус,магниты,микроскоп)

Примерный перечень центров активности

11) Центр грамотности и письма *(плакат с алфавитом, магнитная азбука, кубики с буквами)*

12)Литературный *центр (диски с музыкой, с аудиозаписями сказок, книги)*

13)Место для отдыха/уголок уединения *(любой тихий уголок)*

14) Центр песка и воды *(специализированный стол для игр с водой и песком)*

15) Спортивный центр *(шведская стенка, спортивный уголок)*

16) Место для группового сбора *(ковер, стульчики, подушки для сиденья, магнитная или интерактивная доска, флипчарт-это мольберт с креплением для листа)*

17) Место для проведения групповых занятий

ковер, стульчики, подушки для сиденья, магнитная или интерактивная доска, флипчарт-это мольберт с креплением для листа)

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) с. 32-33.

Мотивационные образовательные результаты

Ценностные представления и мотивационные ресурсы

Предметные образовательные результаты

Знания, умения и навыки

Универсальные образовательные результаты

Когнитивные способности

Коммуникативные способности

Регуляторные способности

Взаимодействие детского сада с семьей «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»

(принцип заимствован из «манифеста воспитателей России», принятого на форуме «ориентиры детства» 20 августа 2018 г.

1. Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.

2. Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада);

3. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов);

4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;

5. Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников.» (по всем возрастам)

ОО «Познавательное развитие»

Помораева И.А.,Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»

Парциальные программы: «Математика в детском саду» В.н.Новикова, «Юный эколог» С.Н.Николаева

ОО «Речевое развитие»

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»

Хрестоматии для чтения детям в детском саду

Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М.Б.,Жукова Г.Е.
«Музыкальное воспитание в детском саду»

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»

ОО «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми»

ECERS
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
3–5

РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ
5–7

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ
3–4

ПЛАНЫ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ
2–3

3–4

2–6

ГИМНАСТИКА
4–5

ИГРАТЬ, УДИВЛЯТЬСЯ, УЗНАВАТЬ
0–7

Спасибо за внимание!