

Образовательно - воспитательный проект «Всему начало здесь, в краю  
родном», как средство развития духовно-нравственной сферы младшего  
школьника через электронный образовательный ресурс  
«Сайт МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

Работу выполнили:

Т.В. Карп

Е.В. Охрименко

Т.П. Лешкевич

## **Пояснительная записка**

С самого детства в нашей семье духовно-нравственное воспитание играет большую роль. Нам прививали чувство любви к Родине, к красоте родного края, гордость за свою семью, ее героическое прошлое. Нравственный образ учителя - был примером для подражания. Поэтому, выбор профессии был определен с раннего возраста.

В современных условиях на первый план выходит самый незаметный, трудоёмкий и медленный в достижении ожидаемого результата личный пример учителя.

«Воспитывай и учи, ибо ты учитель. А значит, знай своих учеников, уважай в каждом из них человека. Не жди благодарности, ибо будут у тебя другие ученики, а у них – другие учителя».

Именно младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к усвоению нравственных правил и норм. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развития личности. Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие личности в младшем школьном возрасте, является опора на чувства и эмоциональную отзывчивость младшего школьника.

Поэтому мы решили создать образовательно - воспитательный проект «Всему начало здесь, в краю родном». В основе проекта - технология проектно-исследовательской деятельности младшего школьника.

Появление современных технологий обучения с использованием ИКТ-технологий, говорит о возникновении новой образовательной системы, ориентированной на обучающегося. Применение электронной модели обучения является эффективным способом в работе с информацией и инструментом, облегчающим труд учителя.

В современном мире невозможно обойтись без умения ориентироваться в гигантском информационном потоке. Электронные устройства стали инструментами, помогающими оперировать информацией, хранящейся в электронном виде. Актуальным становится сочетание личного

обучения с электронным, при котором учащимся надо самостоятельно найти нужную информацию, используя компьютер или иное электронное устройство с выходом в интернет.

В связи с этим, мы решили реализовать наш проект через электронный образовательный ресурс «Сайт МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

Для себя мы определили следующие направления работы в рамках проекта «Всему начало здесь, в краю родном»:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.

2) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3) Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, к сознательному выбору профессии.

**Тема проекта:** Образовательно - воспитательный проект «Всему начало здесь, в краю родном», как средство развития духовно-нравственной сферы младшего школьника через электронный образовательный ресурс «Сайт МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

**Участники проекта:** обучающиеся начальной школы 2-4 класс, педагоги, родители обучающихся.

**Цель проекта:** создание условия для развития духовно-нравственной сферы младшего школьника на основе применения технологии проектно-исследовательской деятельности средствами электронного образовательного ресурса «Сайт МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

**Задачи:**

- 1) разработать дорожную карту по проекту «Всему начало здесь, в краю родном»;
- 2) создать ЭОР «Сайт МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» для осуществления обратной связи всех участников проекта;
- 3) реализация дорожной карты проекта «Всему начало здесь, в краю родном» педагогическим коллективом МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»;
- 4) корректировка дорожной карты проекта «Всему начало здесь, в краю родном» на основании мониторинга развития духовно - нравственной сферы обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Положительная динамика в духовно-нравственном развитии обучающихся младшего школьного возраста.
- 2) Реализации творческого потенциала обучающихся в учебно - игровой, предметно - продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.
- 3) Создание банка эффективных практик и распространения опыта реализации проекта в педагогическом сообществе средствами электронного

образовательного ресурса «Сайт МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

**Сроки реализации проекта:** 3 года

**Материалы и ресурсы, необходимые для этого проекта:**

1. Материально-технические: компьютер, проектор, доступ к сети Интернет, сайт <https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/>

2. Кадровые ресурсы: учителя, имеющие необходимые навыки для работы с сайтом <https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/>

3. Партнерские ресурсы: представители общественных организаций (сотрудники Волосовской районной детской библиотеки, сотрудники Волосовского историко-краеведческого музея).

4. Информационные СМИ: школьный сайт, сайт образовательного пространства района, информационный портал района, информационные ресурсы партнерских организаций.

**Принципы педагогической деятельности при работе над проектом «Всему начало здесь, в краю родном»**

1. Доступность и привлекательность.

Обучающихся привлекает история своей семьи, своей школы, своего края. Это естественное желание человека – знать свои истоки, свои корни. Работа над проектом предполагает совместную деятельность обучающихся, родителей и учителя.

2. Принцип полезности

Практическое применение знаний, полученных в результате исследовательской деятельности

3. Принцип научности.

Вся информация, получаемая в процессе деятельности, должна быть достоверной и научно обоснованной.

4. Принцип творческого развития.

Важно создать в коллективе атмосферу творчества, при которой все достижения ребенка были бы замечены.

Этапы реализации проекта:

1 этап - информационно-аналитический: анализ условий, необходимых для реализации проекта;

2 этап – деятельностный: осуществление инновационной деятельности по моделированию образовательно-воспитательного пространства для младших школьников;

3 этап – обобщающий, мониторинг реализации проекта, экспертная оценка результатов соотношения заявленных результатов с достигнутыми; определение перспектив и путей дальнейшего развития духовно-нравственной сферы младших школьников.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации проекта «Всему начало здесь, в краю родном»,

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

на 2017-2020 годы

№ п/п	Направление работы	2 класс	3 класс	4 класс	Продукт деятельности
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.	Изучение российской символики и законов страны, знакомство с героическим прошлым Родины, родного края, знакомство с историей возникновения населенных пунктов, знакомство с историей храмов, церковей города, района, знакомство с историей семьи, с семейными традициями, осознание ребенком своего статуса в семье «Я – надежда и помощник» и в обществе «Я – гражданин, я ученик»  Ежегодные мероприятия:			Проект «Дети войны»  Проект «Ветеран в моей семье»  Проект «Моя родословная»  Проект «Родина моих родителей»  Проект «Моя деревня–

		<ul style="list-style-type: none"><li>• конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»;</li><li>• урок памяти «Блокадный хлеб»;</li><li>• муниципальный этап дистанционного конкурса чтецов «О войне и победе»;</li><li>• экскурсия в историко-краеведческий музей г. Волосово: акция ко дню Победы «Победный марафон»;</li><li>• классный час «Наши семейные традиции»;</li><li>• битва хоров «Песни военных лет»;</li><li>• внеклассное мероприятие с участием родителей «Вместе всей семьей»;</li><li>• внеклассное мероприятие «Национальные праздники народов России»;</li><li>• встреча с председателем секции БНУ при совете ветеранов г. Волосово и Волосовского района</li></ul>	<p>слава и гордость»</p> <p>Проект «Церковь Александра Невского»</p>
--	--	--	--



		<p>Ивановой Т.Г. «Мы родом не из детства, из войны!» (2 класс); встреча с БНУ концлагеря Австрии Федоровой З.Ф. «Подвиг ваш не забыт» (3 класс); встреча с председателем Совета ветеранов войны и труда и общественных организаций Изварского сельского поселения Карпом К.П. «Дети войны».</p>	
		<p>Беседа «Государственные символы России» (герб, флаг и гимн)  Классный час «Москва - столица России» (Российская Федерация. Народы России)  Внеклассное</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей п. Калитино  Конкурс рисунков «День Победы!»  Внеклассное мероприятие «Дорога</p> <p>Беседа «Конституция РФ–главный закон России»  Конкурс сочинений «Заречье-малая Хатынь»  Классный час «Город</p>

	<p>мероприятие «Национальные игры народов России для детей»</p> <p>Литературная гостиная «Стихи о блокадном Ленинграде»</p> <p>Классный час «Спасибо деду за Победу!».</p> <p>Экскурсия по городу «Церковь Александра Невского»</p>	<p>жизни»</p> <p>Экскурсия к мемориалу «Трагедия деревни Большое Заречье»</p> <p>Беседа «Мой город-моя деревня»</p>	<p>мужества»</p> <p>Классный час «Подвиг танкиста В.В. Хрустицкого»</p> <p>Конкурс сочинений «Письмо солдату»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Репортаж о моем городе»</p> <p>Классный час «Исторические места города и района»</p>	
--	---	---	--	--

2	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Знакомство с понятием «экологическая культура», изучение правил ответственного отношения к природе, приобретение обучающимися опыта самостоятельного включения в исследовательскую экологическую практику, изучение правил здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Ежегодные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Письмо водителю»;</li> <li>• беседа о правильном питании;</li> <li>• акция «Сбережем наши леса»-сбор макулатуры;</li> <li>• акция «Птичья столовая»;</li> <li>• игра «Юный эколог»;</li> <li>• игра по станциям «Советы дяди Степы»</li> <li>• «Неделя науки» (окружающий мир)</li> </ul>	<p>Проект «Люблю березку русскую»</p> <p>Проект «Проращивание дуба из жёлудя в домашних условиях»</p> <p>Проект «Зимушка-зима»</p> <p>Проект «Если хочешь быть здоров!»</p>	
		Беседа «Соблюдай	Экскурсия	Беседа о гигиене

	<p>режим дня»</p> <p>Практическое занятие «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Классный час «Виды транспорта».</p> <p>Классный час «Люблю березку русскую»</p> <p>Беседа «Невидимые нити-экологические связи»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Мы</p>	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Классный час «Дорожные знаки».</p> <p>Экскурсия в природу «Березонька, моя белая, березонька моя кудрявая»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Первые шаги по дороге открытий»</p> <p>Внеклассное</p>	<p>Экскурсия «Я-пешеход»</p> <p>Классный час «Правила для пешеходов».</p> <p>Внеклассное занятие «Витамины на грядке»</p> <p>Классный час «Что значит ответственное отношение к природе»</p> <p>Беседа «Мы-жители планеты Земля»</p>	
--	--	--	--	--

		<p>- жители планеты Земля»</p> <p>Практическое занятие</p> <p>«Сезонные изменения в природе»»</p>	<p>занятие</p> <p>«Чистота – залог здоровья, порядок прежде всего!»</p>	<p>Внеклассное занятие по экологии «В лесу родилась елочка»</p> <p>Внеклассное занятие «Чистота – залог здоровья, порядок прежде всего!»</p>	
3	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, к сознательному выбору профессии.</p>	<p>Знакомство с профессиями, изучение их особенностей, практическое участие в трудовых десантах</p> <p>Ежегодные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовой десант на пришкольный участок «Школьный двор»;</li> <li>• экскурсия на предприятия города и района;</li> </ul>			<p>Проект «Озеленение пришкольного участка»;</p> <p>Проект «Что мы сажаем, сажая леса»</p>

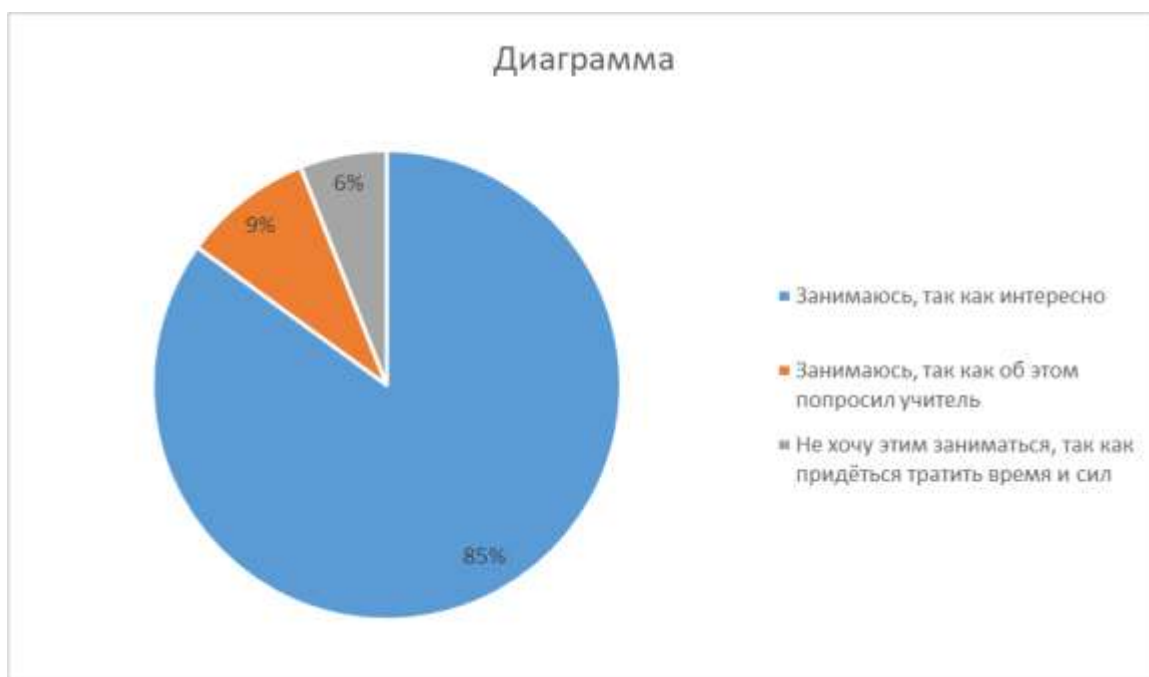
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс пословиц и поговорок о труде «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда»;</li> <li>• творческая мастерская «Маленький волшебник».</li> </ul>			
		<p>Внеклассное занятие «Профессии моих родителей»: с участием родителей: парикмахер, кондитер</p> <p>Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап»</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Профессии моих родителей»: с участием родителей: лесничий, почтальон</p> <p>Фотоконкурс «Профессии наших мам и пап»</p>	<p>Внеклассное занятие «Профессии моих родителей» с участием родителей: врач и фельдшер.</p> <p>Пожарная часть</p> <p>Конкурс сочинений «Профессии наших мам и пап»</p>	

Направления проектно-исследовательской деятельности осуществляются через урочную и внеурочную деятельность обучающихся.

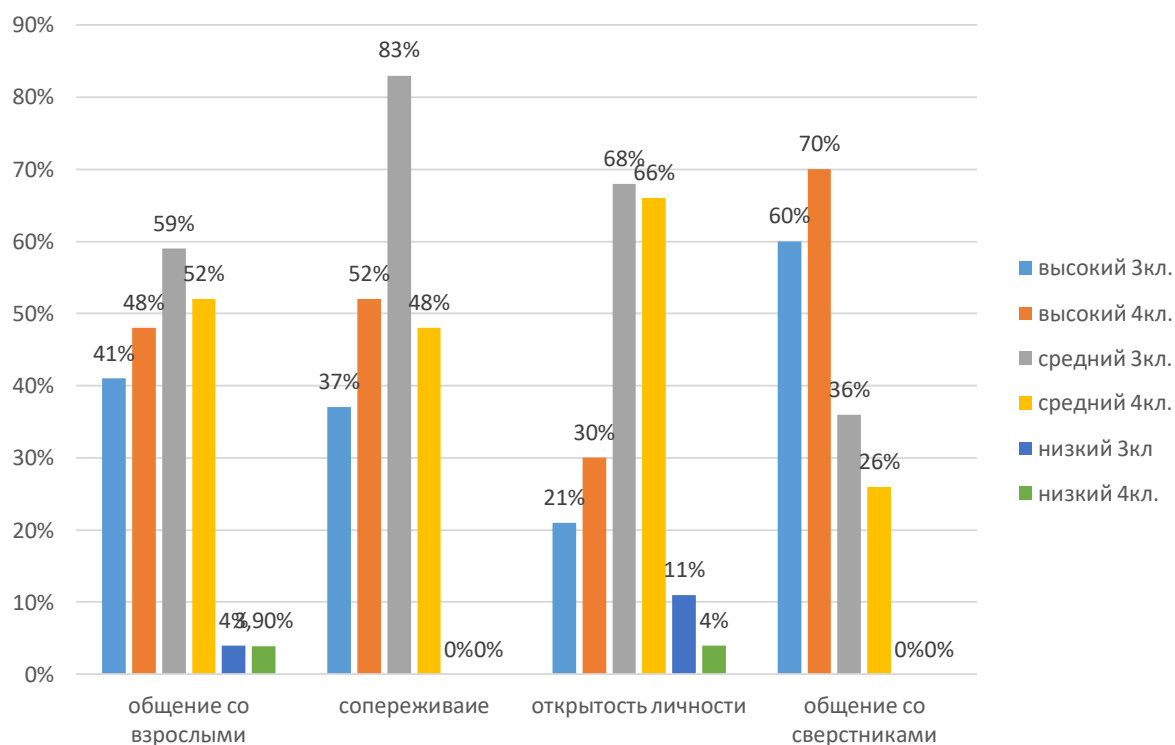
Основная цель привлечения родителей к проектной – исследовательской деятельности детей – сотрудничество, содействие, партнёрство с собственным ребёнком. Помощь советом, информацией, проявление заинтересованности со стороны родителей - важный фактор поддержания мотивации и обеспечения самостоятельности и организованности в проектной деятельности обучающихся.

Результативность реализации проекта:

1. Развитие познавательного интереса обучающихся к проектно-исследовательской деятельности;



## 2. Положительная динамика в духовно-нравственном развитии обучающихся младшего школьного возраста.



## 3. Расширение образовательного пространства с привлечением родительской общественности в реализацию проекта.





**Эффекты реализации проекта «Все́му начало здесь, в краю  
родном»**

1. Развитие учебных и общекультурных компетенций обучающихся;
2. Личностное и интеллектуальное развитие;
3. Развитие исследовательских навыков поведения.