

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И
ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

Сведение об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)

Иввонен Ирина Андреевна — воспитатель

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Район Волосовский

Контактный телефон 89643282495

E-mail ivvonen-irina@mail.ru http:

**Сведение о продукте инновационной деятельности (далее- ИОД),
представленном на Форум**

1. Полное название продукта.

Проект по познавательно-практическому развитию с использованием технологии ТРИЗ в старшей группе «Чудесные развивалки»

2. Аннотация проекта

Вид продукта:

- методическое пособие;

- методическая рекомендация;

- программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолога — педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;

проект, сетевой проект;

программа развития;

другое _____

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.) детям дошкольного возраста, работникам образовательного учреждения.

Паспорт (описание) продукта ИОД

№ п/п	Критерии	Описание
1	<p>Актуальность (обосновать проблемы инновационного проекта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процессе развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	<p>«Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достигать максимального эффекта» Г.С.Альдшуллер.</p> <p>Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения, в том числе и к первой его ступени дошкольному образованию. Одна из первостепенных задач обучения и воспитания в дошкольных учреждениях, согласно вступившему в силу ФГОС – воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом.</p> <p>Дошкольный возраст уникален. Как сформируется ребенок, таково и будет его жизнь. Именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. И проблема заключается не в поисках одаренных, гениальных детей, а целенаправленном формировании интеллектуально - творческих способностей, развитии нестандартного видения мира, нового мышления у всех детей посещающих детский сад.</p> <p>Ребенок – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается дошкольнику через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Развитие познавательных интересов, развитие речи дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Опыт показывает, что у значительной части детей старшего дошкольного возраста наблюдается снижение речевой и познавательной активности, низкий уровень сформированности потребностей в познании и окружающей действительности, устойчивого познавательного отношения к миру и мотивации.</p> <p>Дошкольники легко осваивают информационные коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их сложно удивить. Необходимо применение новых форм, методов и технологий. Поэтому развивающая игра «Чудесные развивалки», которую я разработала на основе «Кругов Луллия» является великолепным средством освоения программы отвечающим требованиям ФГОС в ОУ. Мобильная многофункциональная игра «Чудесные развивалки» с умело подобранными заданиями научат детей различать признаки, сравнивать предметы, поможет развить логическое мышление, внимание, навыки устной речи. А самое главное они дадут возможность ребенку почувствовать себя творцом умеющим объяснить, сочинить реальные и фантастические истории, решить проблемы,</p>

		<p>пусть пока еще сказочные.</p> <p>Данный проект по познавательному-речевому развитию является перспективным для речевых, интеллектуально-творческих и умственных способностей детей на возрастном этапе 6-7 лет.</p>
2	<p>Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идей, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и обоснования проблемы)</p>	<p>Концептуальная идея подчинена основной цели гармоничного развития личности каждого ребенка, для этого необходимо создание условий для развития познавательной и речевой активности на основе технологии — ТРИЗ. Использование современной педагогической технологии в свою очередь, обеспечивать развитие базовых способностей детей, активизацию мотивизационных и волевых процессов, непосредственно влияющих на эффективное формирование готовности к самостоятельной и основной учебной деятельности в школе, что соответствует приоритетам образовательной политики изложенной в концепции развития образования.</p> <p>Цель использование дидактического пособия «Круги Луллия» в речевом, познавательном и интеллектуально-творческом развитие детей.</p> <p>Задачи: образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить восприятию проявлений признака в конкретном объекте, нахождению причинно-следственных связей между объектами. - сформировать мыслительные операции: анализа, синтеза, классификация и обобщение. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную и речевую активность, мелкую моторику рук, мышление, цветовосприятие, воображение, эмоционально-волевою сферу. - развивать навыки фантастического преобразования объектов. - формировать способность увидеть суть проблемы, стремление к новизне. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию.
3	<p>Инновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).</p>	<p>Основная идея образовательной работы с дидактическим пособием «Круги Луллия» - это создание педагогических условий для освоения детьми способа познания мира мыслительных операций, преобразование признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций.</p> <p>Дошкольники усвоят систему понятий в их реальном взаимодействии и через реальную практику применят эти понятия. Познакомятся с алгоритмом решения изобретательских задач, сформируют способность выдвигать гипотезы, оригинальные стратегии и методы решения, возникнет желание участвовать в речевом общении с помощью доступной и увлекательной</p>

		<p>деятельности - игрой.</p> <p>Обстановка образовательной деятельности не привычная: общение происходит свободно, демократично, можно сомневаться отвечая на вопросы, угадывать, поправляться, размышлять и совершать «открытия».</p>
4	<p>Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результата, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта.)</p>	<p>Эффективной образовательной работы с использованием дидактического пособия «Круги Луллия» огромен: дети овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту, сформирована познавательная, речевая активность, овладели необходимыми умениями и навыками сотрудничества, самостоятельности, взаимодействия.</p> <p>Дети самостоятельно играют с «Кругами Луллия» в режимных моментах, закрепляя материал, отработанный на занятиях. С удовольствием заменяют карточки, круги комбинируют задания, пытаются сами определить цель и ход игры. Способны выдвигать гипотезы, оригинальные стратегии и методы решения с использованием приемов технологий ТРИЗ.</p> <p>Таким образом, методика круги Луллия соответствует ФГОС в ОУ и вполне успешно применяется в детском саду, делая процесс обучения увлекательным и интересным для наших детей.</p>
5	<p>Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендации и т. д.), наличие публикаций, выступление по теме инновационного опыта).</p>	<p>Презентация для родителей «Ознакомление детей с дидактическим пособием «Круги Луллия» (игровой тренажер)</p> <p>Мастер класс для родителей «Изготовлению дидактического пособия «Круги Луллия».</p> <p>Семинар — практикум для родителей «Что такое ТРИЗ, как раскрыть в ребенке творца».</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Занимательные «Круги Луллия».</p> <p>Консультация для педагогов «Круги Луллия», как средство формирования познавательного и речевого интереса детей дошкольного возраста.</p> <p>РМО «Развитие познавательной активности через ТРИЗ игры».</p> <p>Открытое НОД «Составление сказок при помощи «Кругов Луллия»</p>
6	<p>Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Наличие многофункционального дидактического пособия «Круги Луллия», картотека развивающих заданий, игр, упражнений; компьютер, интерактивная доска, групповое помещение.</p>
7	<p>Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)</p>	<p>Снизилась тревожность при выполнении заданий, упражнений в процессе игровой деятельности с «Кругами Луллия».</p>
8	<p>Презентационность (доступность и ясность)</p>	<p>Проект по познавательно-практическому развитию в старшей группе «Чудесные развивалки»</p>

подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	Презентация «Многофункциональная дидактическая игра «Чудесные развивалки».
---	--

Согласие автора (ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:

Подпись _____ (руководитель инновационной площадки (ОУ))

Подпись _____ (руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа))

М.П.