

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
ГОО ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2019 – 2020 уч. год

7-8 классы

(Время выполнения – 90 – 120 минут)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма |
|-------------------|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|-------|
| Максимальный балл | 7 | 10 | 10 | 10 | 9 | 11 | 12 | 5 | 10 | 16 | 100 |

Ответы

ВОПРОС № 1

Модель ответа

Метла – мётел, кочерга – кочерёг, копна – копён, серьга – серёг, вожжа – вожжей, гостья – гостей, западня – западней.

Критерии оценки

Выставляется по 1 баллу за каждую верно образованную форму слова.

Итого: максимум 7 баллов.

ВОПРОС № 2

Модель ответа

| | |
|--------------|--|
| вояж | дорога, путешествие, поездка |
| апломб | самоуверенность |
| альтернатива | выбор |
| эксклюзивный | исключительный, единственный, неповторимый |
| дефект | недостаток, порча, изъян, несовершенство |
| мемуары | воспоминания |
| аргументы | доводы, послышки, доказательства |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| энтузиазм | воодушевление, подъем |
| эволюция | развитие |
| революция | изменение, мятеж, переворот, смута |

Критерии оценивания

Выставляется по 0,5 балла за верно подобранный русский эквивалент заимствованному слову. Оценивается только одно исконно русское слово. Выставляется по 0,5 балла за каждое верно записанное иноязычное слово. В синонимическом ряду исконно-русских слов-синонимов оценивается только одно слово.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 3

Модель ответа

Знать на ять

Значение: знать наизусть, досконально, отлично.

Комментарий. «Ять» произносилась как «Е». Слова, где была эта буква, нужно просто знать наизусть.

От аза до ижицы

Значение: от начала до конца.

Комментарий. «Аз» – первая буква кириллицы. «Ижица» – последняя ее буква.

Начать с азов

Значение: начинать сначала, с простых вещей.

Комментарий. «Аз» – первая буква кириллицы.

Прописать ижицу

Значение: проучить, высечь, наказать.

Комментарий. Эта буква встречалась в немногих словах греческого происхождения, происходила от греческой буквы «ипсилон». Наряду с «фитой» и «ятем» «ижица» была символом трудного письма и обучения

грамоте на Руси. Русские пословицы также связывают эту букву с телесными наказаниями (напр.: «Ижица – плетка близится»).

Давать добро

Значение: одобрить, разрешить.

Комментарий. «Добро» было в прошлом наименование одной из букв, пятая буква кириллицы. Кириллическая форма происходит от византийского уставного начертания греческой буквы «дельта». Так же называли жёлтый флаг во флотской флажной сигнализации. Значение этого флага: «согласен, разрешаю».

Критерии оценивания

Выставляется по 1 баллу за верно составленный фразеологизм. Выставляется по 1 баллу за каждый верный комментарий.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 4

Модель ответа

Имена собственные часто образуются из нарицательных. Это имена людей (Вера, Надежда, Любовь, Роза, Лилия), клички животных (Шарик, Зорька), названия населённых пунктов (Зима, Горки), печатных изданий (журнал «Звезда», «Современник», «Ровесник»). Переход нарицательных в собственные часто объясняется сходством объектов по какому-либо признаку.

Переход собственных в нарицательные связан с увековечиванием памяти ученых (ампер, вольт), изобретателей (маузер, рентген, дизель, макинтош), с типичностью или, наоборот, неординарностью поведения отдельных людей (хулиган, ловелас).

Критерии оценивания

Выставляется по 1 баллу за каждый правильно приведённый пример перехода (максимум – 6 баллов). Выставляется по 2 балла за верное

объяснение причины перехода имён собственных в нарицательные и нарицательных в собственные.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 5

Модель ответа

1) Имена числительные.

Обоснование. Указана их функция – служат для счёта. Примеры происхождения имен числительных от имен существительных: *пять* от «пясть» (кисть руки, ладонь), *сорок* – от слова «мешок». 40 – количество кунных или собольих шкурок, необходимое для пошива меховой одежды.

2) Глаголы.

Обоснование. Без глаголов невозможно рассказать о действии, построить повествование, то есть воссоздать движение жизни.

3) Имена существительные.

Обоснование. Все научные термины – имена существительные. Слова на *-ость*, *-изм*, *-ение*, обозначающие свойства, качества, тоже употребляются в научном стиле.

Критерии оценивания

За правильно указанную часть речи выставляется по 1 баллу, за верный комментарий – по 2 балла.

Итого: максимум 9 баллов.

ВОПРОС № 6

Модель ответа

Это так называемые «уникальные» суффиксы, которые существуют лишь как части слов, в которых они выделяются: *стекл-ярус*, *дет-вор-а*, *паст-ух*, *почт-амт*.

Критерии оценивания

Выставляется по 2 балла за каждый правильно выделенный суффикс, 3 балла за указание на уникальный характер суффикса.

Итого: максимум 11 баллов.

ВОПРОС № 7

Модель ответа

Подчёркиваются все члены предложения – главные (подлежащее «лучи», сказуемое «освещали») и второстепенные. Всего восемь второстепенных членов. Одно дополнение («комнату»), одно обстоятельство («в них»), шесть определений («широкие», «с пылинками», «танцующими», «круглую», «из мрамора», «желтоватого»). В предложении встречаются синтаксически многозначные слова. В таких предложениях допускается двойное подчёркивание слов «с пылинками» и «из мрамора» как дополнений и определений одновременно. Однако неправильно подчёркивать эти слова только как дополнения.

Критерии оценивания

Выставляется по 0,5 балла за каждый правильно подчёркнутый член предложения (всего 5 баллов). За правильное указание количества второстепенных членов – 1 балл. За каждый правильно выделенный второстепенный член предложения – по 0,5 балла (всего 4 балла). За верное указание на синтаксическую многозначность слов («с пылинками», «из мрамора») – 2 балла, по 1 баллу за каждый верно указанный случай.

Итого: максимум 12 баллов.

ВОПРОС № 8

Модель ответа

1. Нос. 2. Ветер. 3. Каша. 4. Уши. 5. Вода. 6. Язык. 7. Голова. 8. Деньги. 9. Время. 10. Кот.

Критерии оценивания.

Выставляется по 0,5 балла за каждое верно угаданное слово.

Итого: максимум 5 баллов.

ВОПРОС № 9

Модель ответа

- 1) *на пианинах* (комментарий: склонение неизменяемого существительного),
- 2) *в фигурное катание* (комментарий: предлог *в* вместо *на*),
- 3) *дура* (комментарий: разговорное, бранное слово).

Искажение литературного языка характерно для просторечного или разговорно-просторечного стиля. В рассказе В.М. Шукшина это средство является речевой характеристикой персонажа.

Критерии оценивания

Выставляется по 1 баллу за каждое указанное отступление от норм литературного языка и по 1 баллу – за его объяснение (максимально – 6 баллов). Выставляется 2 балла за указание на просторечие или разговорный стиль. Выставляется 2 балла за комментарий к вопросу о цели использования данного приема автором.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 10

Критерии оценивания

В сочинении должна быть чётко выражена точка зрения пишущего, а также приведены аргументы, доказывающие ее.

| | | |
|----|--|---------|
| 1. | В сочинении четко выражена точка зрения пишущего. | 1 балл |
| 2. | В сочинении приведены 2 аргумента для обоснования ответа на первый вопрос. | 4 балла |
| | Приведён 1 аргумент. | 3 балла |
| | В сочинении приведены 2 аргумента для обоснования ответа на второй вопрос. | 4 балла |
| | Приведён 1 аргумент. | 2 балла |
| 3. | В сочинении допущено не более трёх орфографических ошибок. | 1 балл |
| 4. | В сочинении допущено не более трёх | 1 балл |

| | | |
|----|---|------------------|
| | пунктуационных ошибок. | |
| 5. | В сочинении допущено не более двух грамматических ошибок. | 1 балл |
| 6. | В сочинении отсутствуют речевые ошибки. | 2 балла |
| | В сочинении допущено не более трёх речевых ошибок. | 1 балл |
| 7. | В сочинении отсутствуют нарушения цельности, связности, последовательности, абзацного членения. | 2 балла |
| | Максимальное количество баллов за сочинение | 16 баллов |

Итого: максимум **16 баллов.**

Итого: максимум **100 баллов.**